



# La méthode « OSER »

Quatre étapes pour agir

Kathia Bornand (DEPART - CHUV) & Fabrice Rosselet (GREA)

*Journée nationale IP*

*Bienne - 24 janvier 2023*



Introduction

I. La Plateforme Adolescent·e·s

II. La Brochure « Oser »

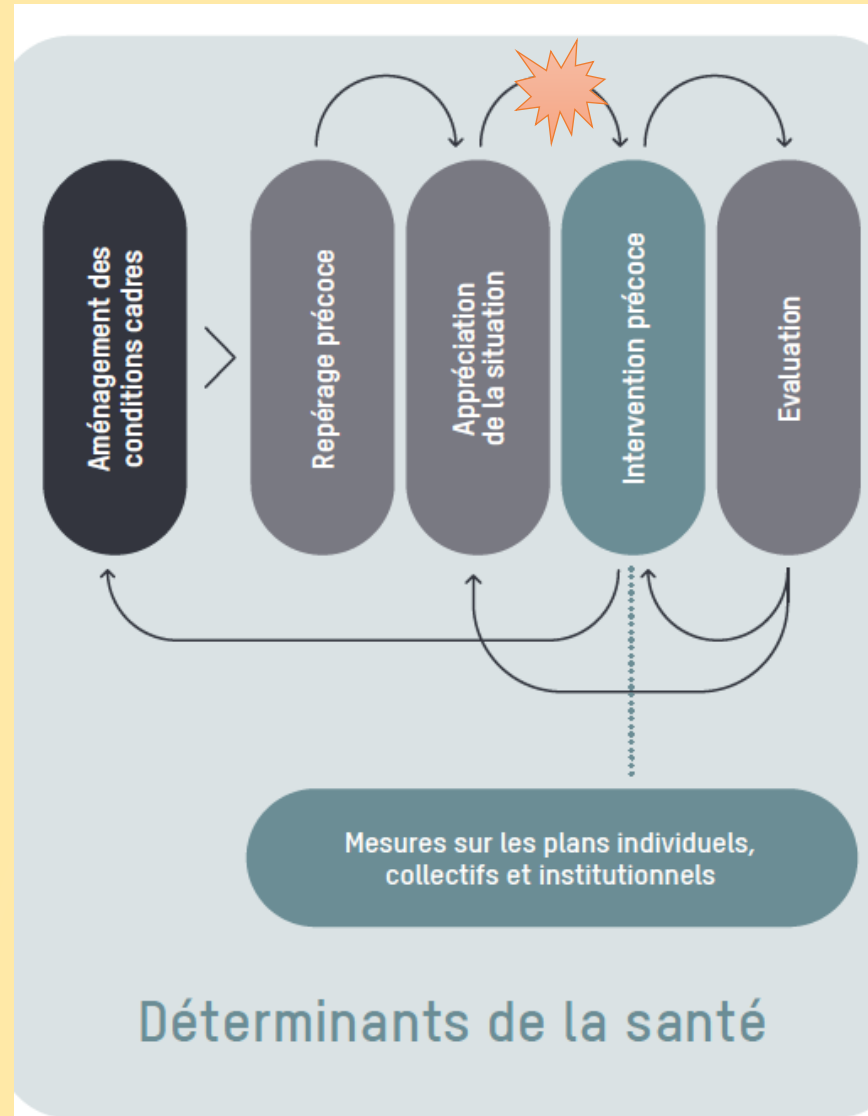
III. Discussion

Conclusion

# I. La Plateforme Adolescent·e·s

- Un cadre de réflexion
- Les constats et les enjeux

# Modèle capsules



## II. La brochure « Oser »

A l'origine : quelques constats

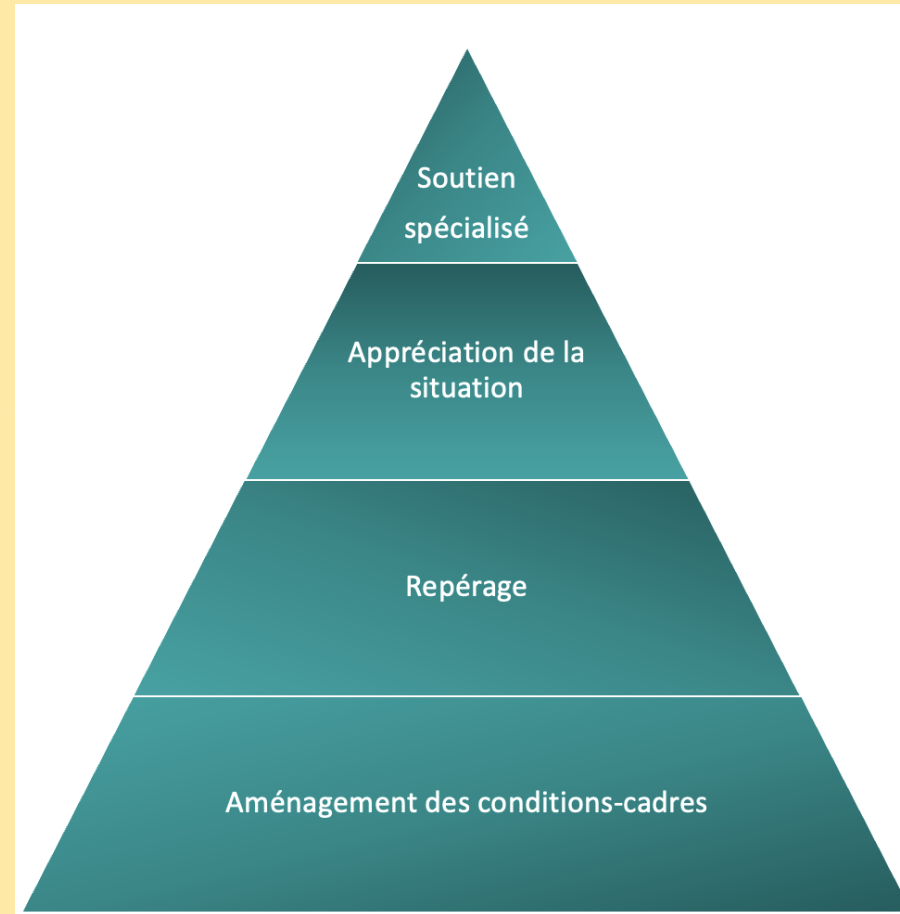
### **adultes**

- Les jeunes ne veulent pas venir
- On n'arrive pas à les amener, à les motiver
- Ce n'est pas le problème principal

### **jeunes**

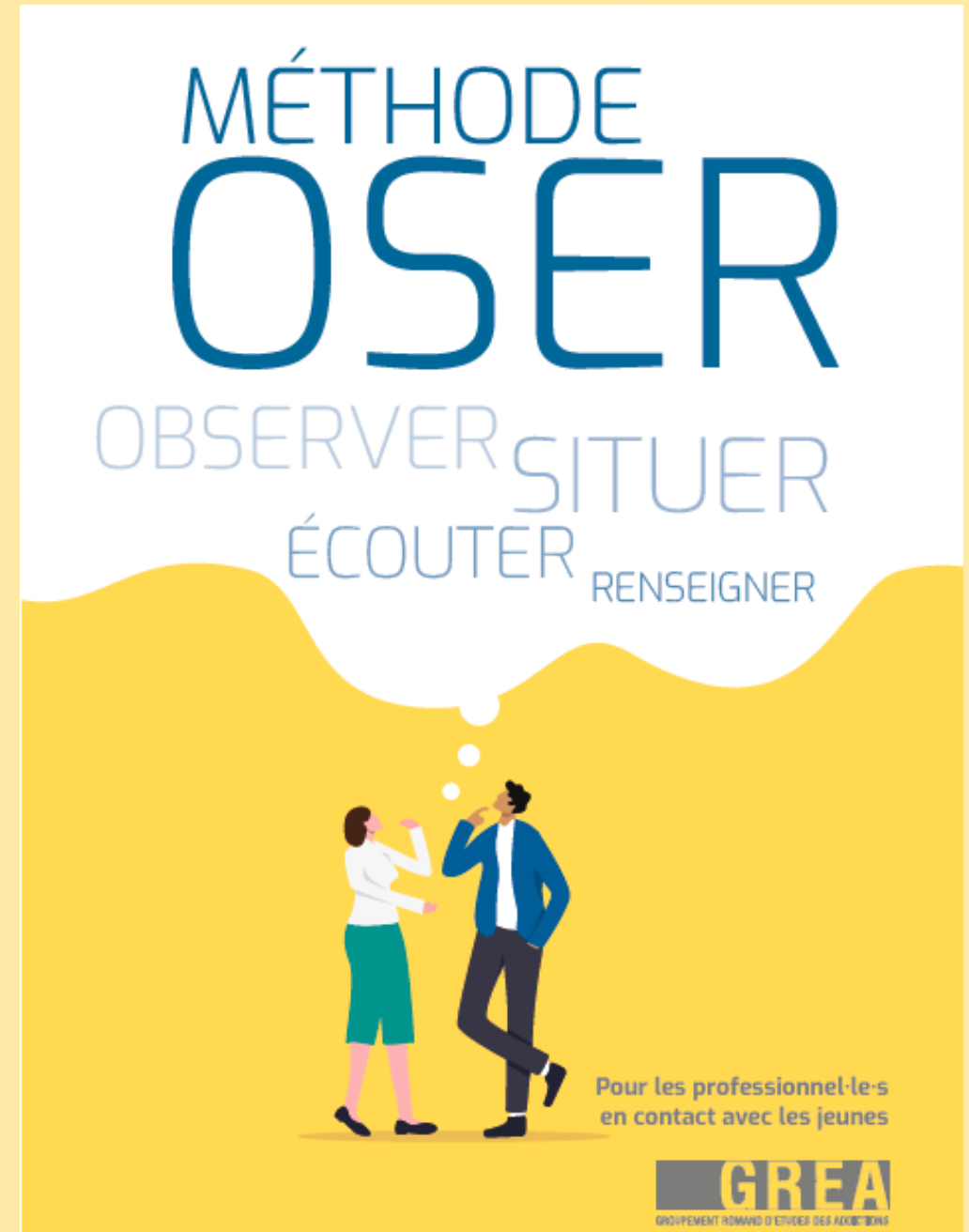
- Je gère
- Je ne suis pas un toxicomane
- Il y a des gens qui consomment plus que moi
- Je ne fais rien de mal, c'est moi qui décide pour moi
- Tout le monde le fait, c'est normal aujourd'hui!!

# Modèle pyramide



## II. La brochure « Oser »

- Une méthode
- Quatre étapes
- Des postures adéquates



Se positionner, poser des repères





Se positionner, poser des repères



**Les adolescents qui vont le plus mal sont ceux qui vont le moins demander de l'aide**



# Clés pour l'orientation

O — Observer



S — Situer



E — Ecouter



R — Renseigner



# OBSERVER



Qu'est-ce que j'observe?

- Les faits, les constats: **substance – individu - contexte**
- Quel est mon cadre de référence, mes valeurs, mes expériences qui peuvent influencer mon observation?

# SITUER



- Faire part au jeune des constats établis → faire émerger la problématique
- Rappel du cadre → sens des règles + nommer ses inquiétudes
- Poser des objectifs, des repères → balisage

# ECOUTER



- Les questions ouvertes
- les bénéfices de la consommation
- Encourager à réfléchir à ses comportements
- L'aider à définir ses propres limites, ses propres objectifs
- Se donner du temps pour continuer à observer ou **orienter**

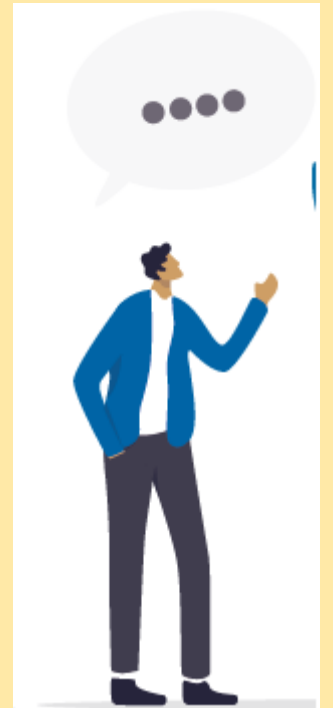
*Les adolescents qui vont le plus mal sont ceux qui vont le moins accepter l'aide!!!*

# RENSEIGNER

Donner de l'information claire sur ce que font / **ne font pas** les spécialistes!

Rappel:

- Offrent un espace bienveillant, non-jugeant et confidentiel
- Ne prônent pas l'abstinence
- Ne font pas la morale
- Ne jugent pas



### III. Discussion sur les enjeux

- Quelles sont les principales difficultés rencontrées d'après vous, **une fois que le travail de repérage / d'appréciation est fait?**
- Rencontrez-vous les mêmes difficultés dans votre pratique?
  - Si non, où se situent-elles?
- Comment les surmontez vous ?
- Est-ce qu'il y a des éléments de la méthode OSER transférables dans votre quotidien?
- Quels sont d'après vous les principaux éléments permettant de favoriser l'intervention précoce?

# Ressources

- [Intervention précoce.ch](http://interventionprecoce.ch)
- [Intervenir-addiction.fr](http://Intervenir-addiction.fr) ( [video](#) )



Plateforme Adolescents GREA, (2014). *Adolescences aux risques de l'addiction. Manuel de réflexion et d'action à l'usage des professionnels*. Lausanne: GREA.


[http://www.interventionprecoce.ch/documents/pdf/brochure\\_ados.pdf](http://www.interventionprecoce.ch/documents/pdf/brochure_ados.pdf)

Couteron J.-P., Lascaux M., Phan O. (2014). *Manuel PAACT : Processus d'accompagnement et d'alliance pour le changement thérapeutique*. Paris : fédération addiction.



<http://www.federationaddiction.fr/parution-du-manuel-paact-outil-dappui-aux-professionnels-cjc/>





# Conclusion