



Intervention précoce

Jean-Félix Savary, jf.savary@grea.ch
Avenir social, Bern, 1^{er} mars 2016



Présentation

- ✓ Les drogues, c'est quoi?
- ✓ Prévention et contexte social
- ✓ Intervention précoce
- ✓ Travailler avec les adolescents qui consomment



Usagers de drogues



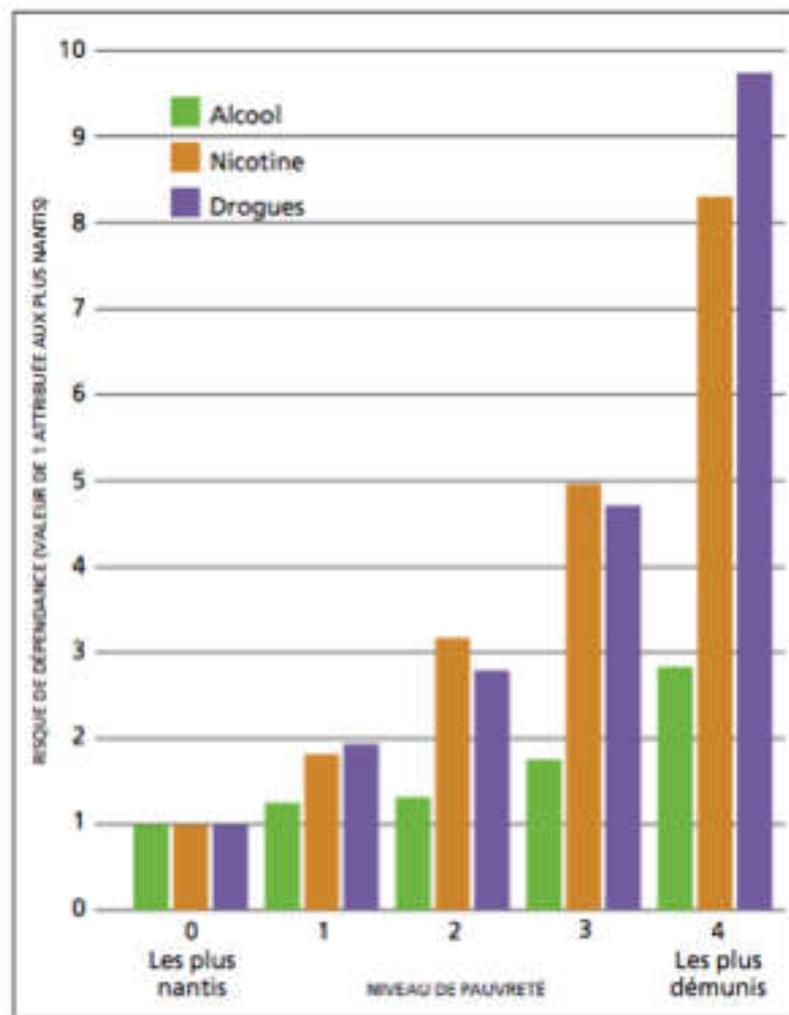
Nous aimons consommer de l'alcool







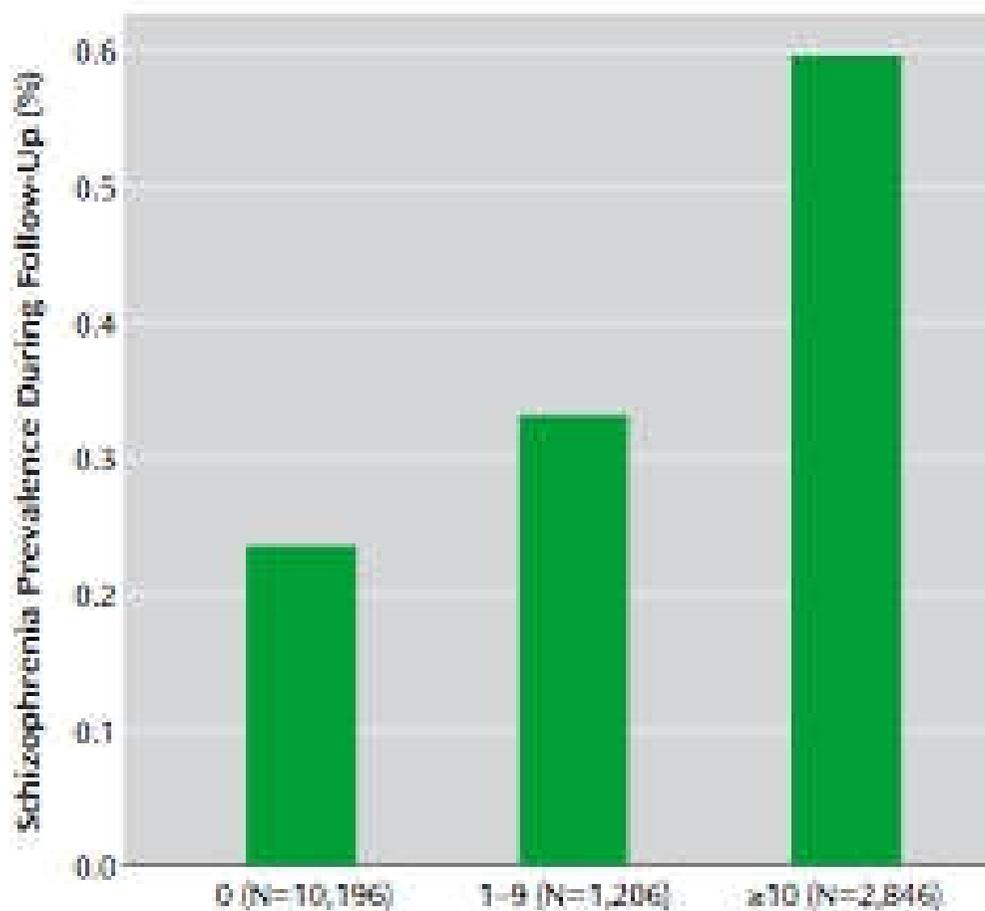
Inégaux face aux problèmes de drogues

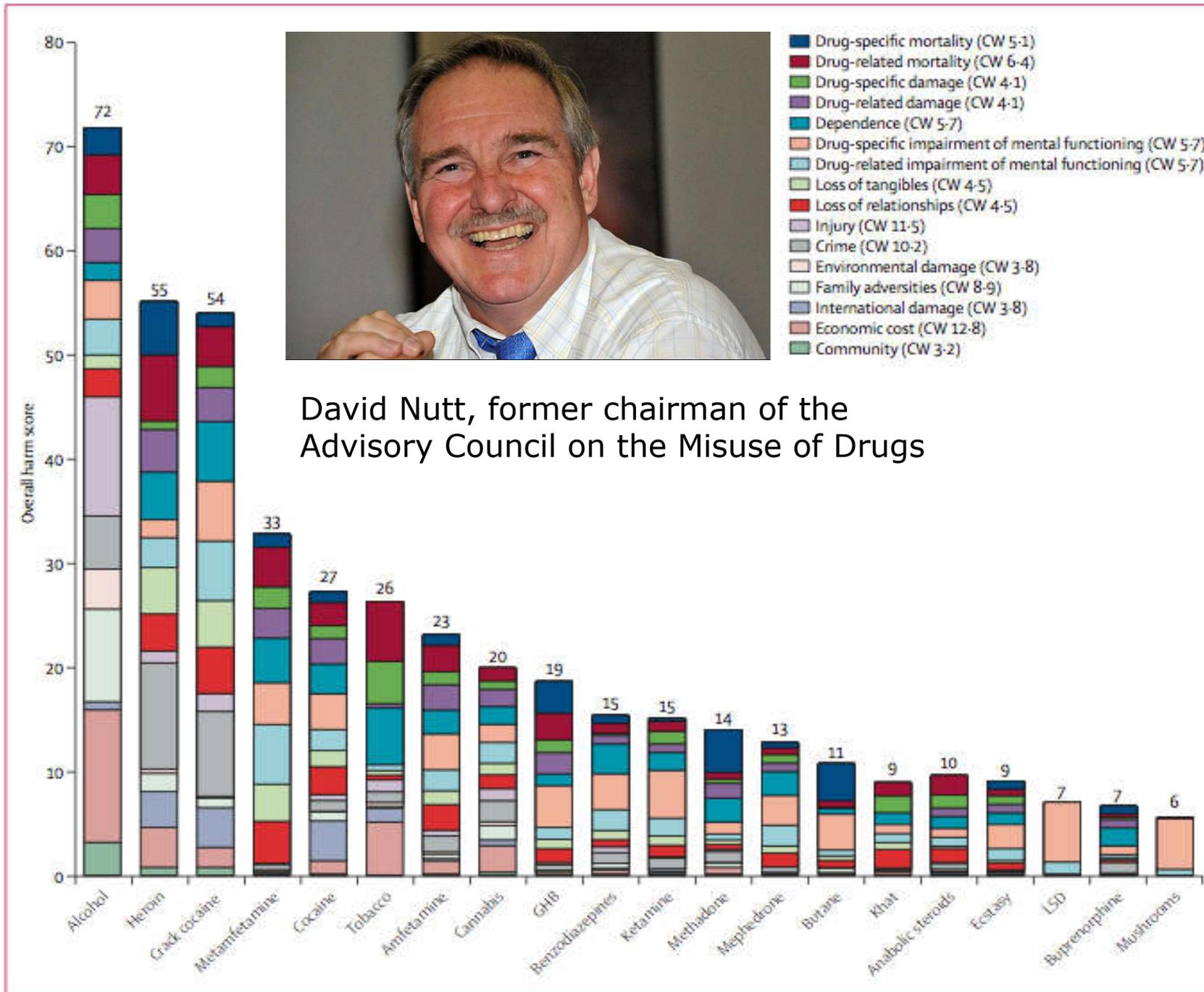


Source : OMS (2004), «Les déterminants sociaux de la santé, les faits », deuxième édition, Copenhague



Corrélation entre cigarette et schizophrénie





David Nutt, former chairman of the Advisory Council on the Misuse of Drugs

Figure 4: Overall weighted scores for each of the drugs



« Equasy », une nouvelle addiction

- ✓ Addiction comportementale qui ravage l'Angleterre
- ✓ Activité dangereuse qui peut provoquer de graves lésions cérébrales, parfois irréversibles
- ✓ Persistance du comportement chez les personnes touchées, malgré des risques démontrés importants
- ✓ Activité qui procure du plaisir



What is « Equasy »?

*« It is an addiction that produces the **release of adrenaline and endorphins** and which is used by many millions of people in the UK including children and young people.*

*The harmful consequences are well established – about 10 people a year die of it and many more **suffer permanent neurological damage** as had my patient.*

*It has been estimated that there is a **serious adverse event every 350 exposures** and these are unpredictable, though more likely in experienced users who take more risks with equasy. It is also associated with over 100 road traffic accidents per year – often with deaths. »*



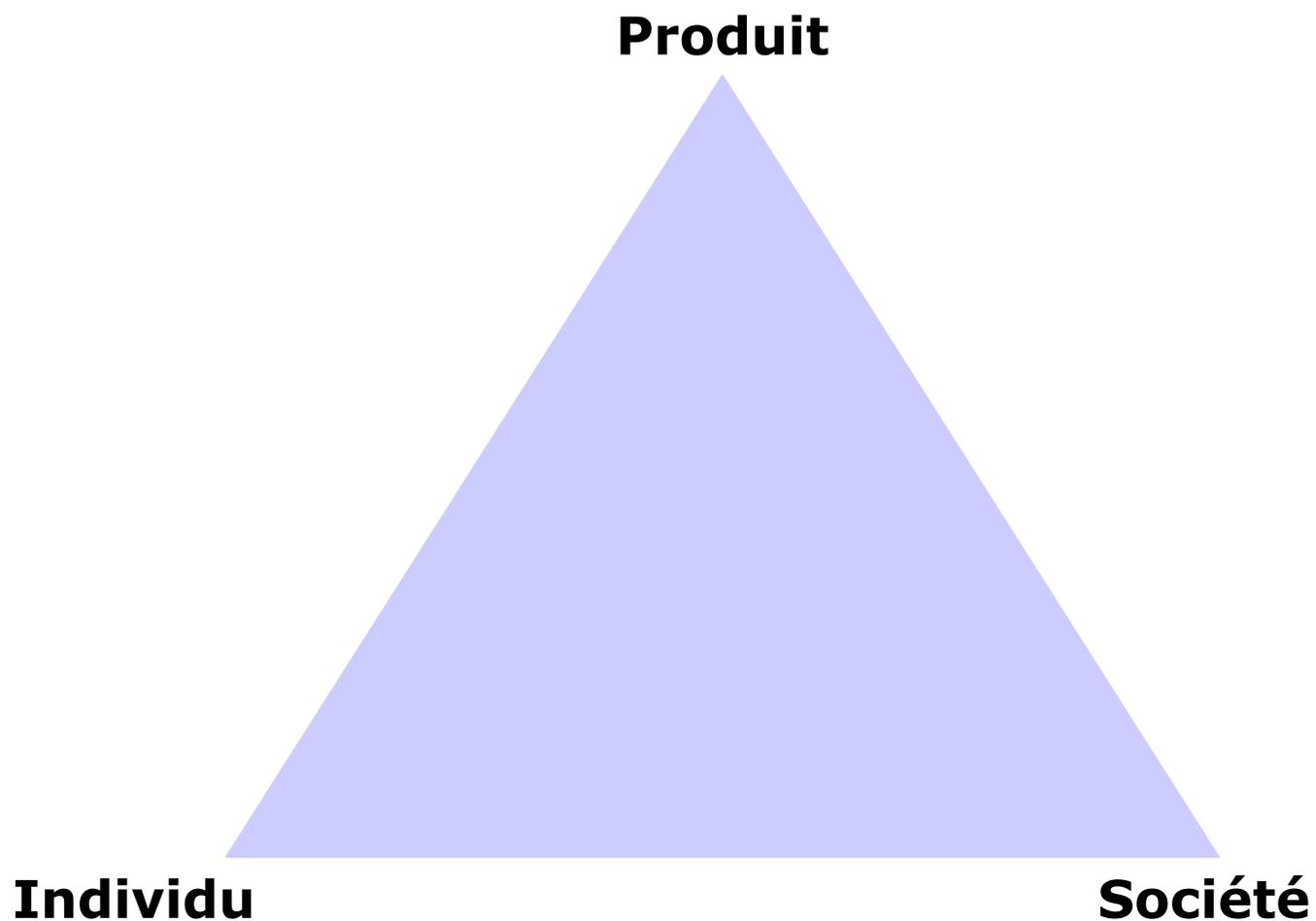
« Equasy », un problème de santé publique?





Le triangle d'Olivenstein

(ou modèle bio-psycho-social)





Les jeunes « en situation de vulnérabilité »



Qui est-ce?



Jeune fille

Qui est-ce?



Personne en situation de vulnérabilité

- ✓ Le signe **visible** ne dit rien sur l'existence d'un problème
- ✓ La personne **ne se réduit pas** à une simple problématique. Il faut intégrer les nombreuses dimensions
- ✓ La vulnérabilité intervient un **moment** et dans un **environnement** donné. Facteur dynamique
 - > Situation de vulnérabilité
Multidimensionnel et dynamique



Un équilibre entre...

Les facteurs de risques

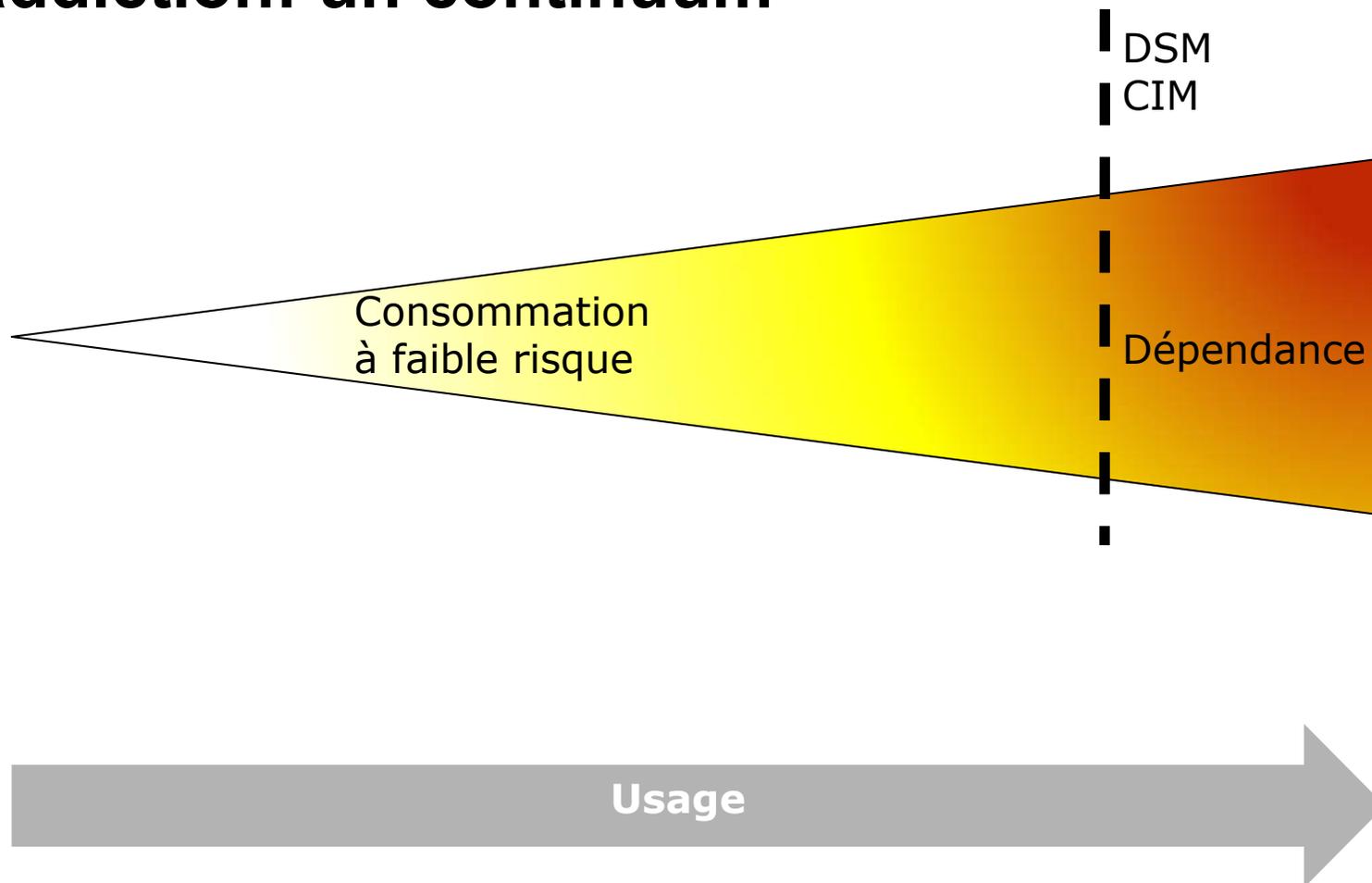
- ✓ Situation familiale
- ✓ Fragilité psychique
- ✓ Consommations excessives

Les ressources de la personne

- ✓ Activités (créativité, musique, etc)
- ✓ Réseau social
- ✓ Formation
- ✓ Résilience

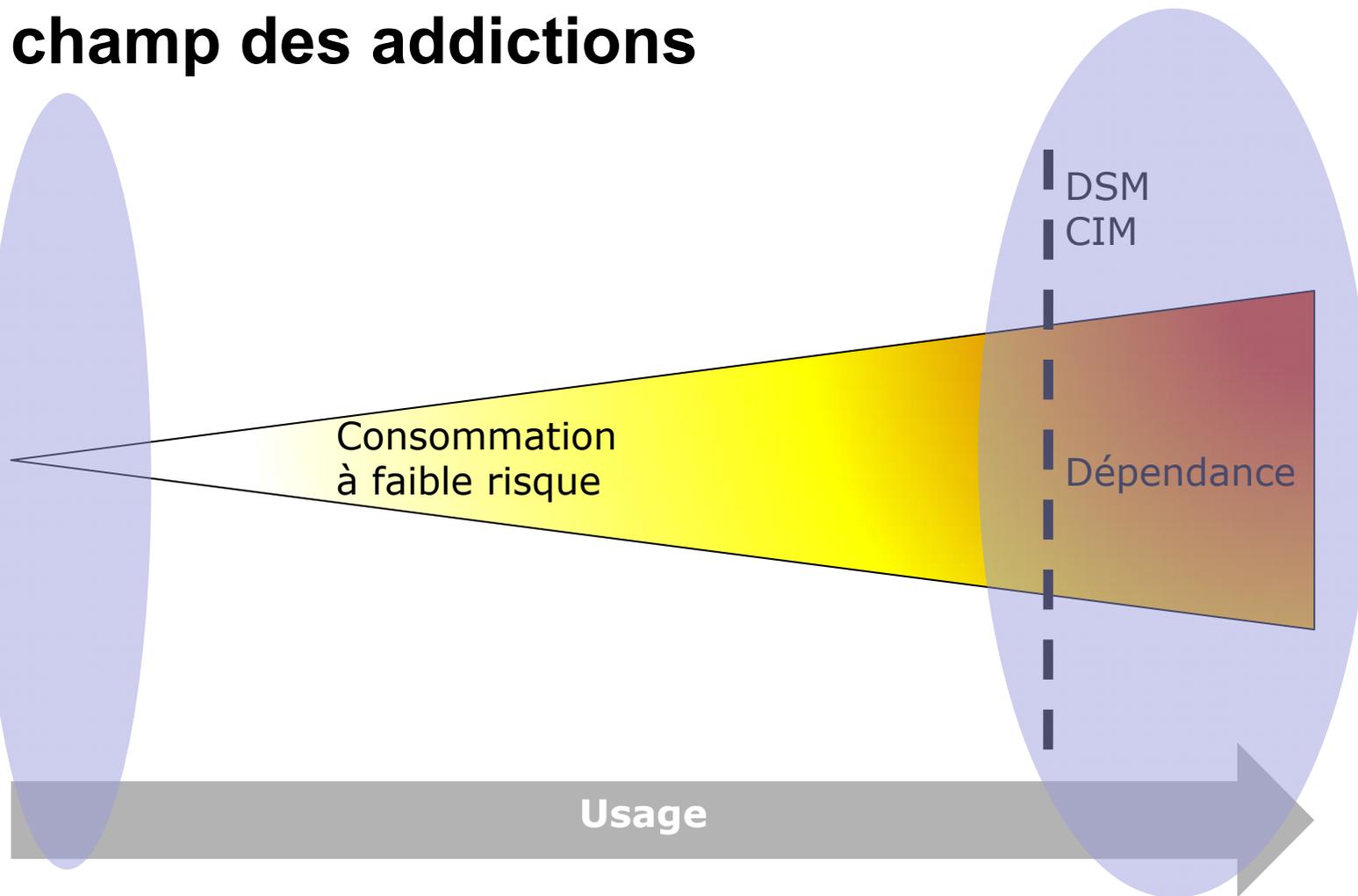


L'addiction: un continuum



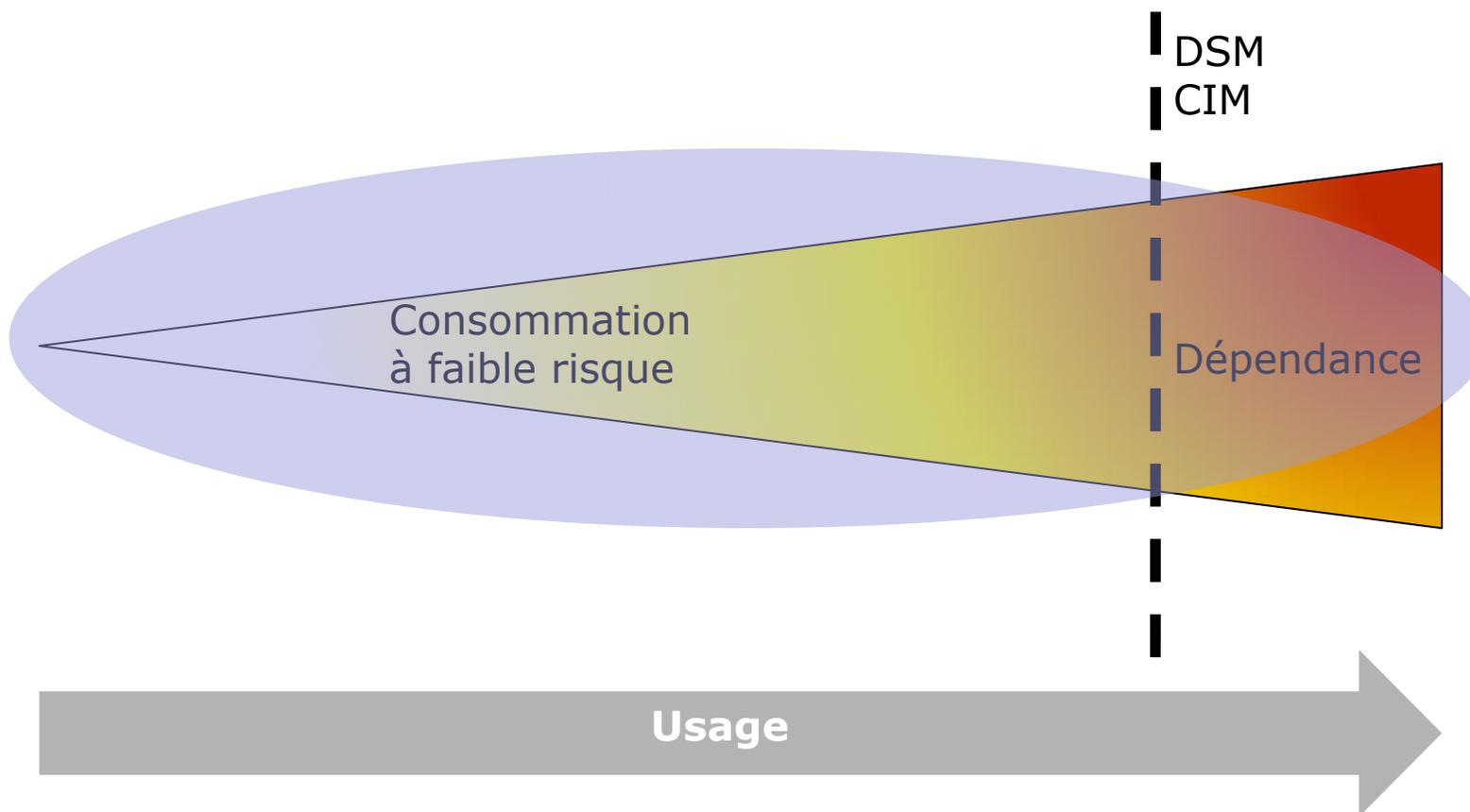


Le champ des addictions



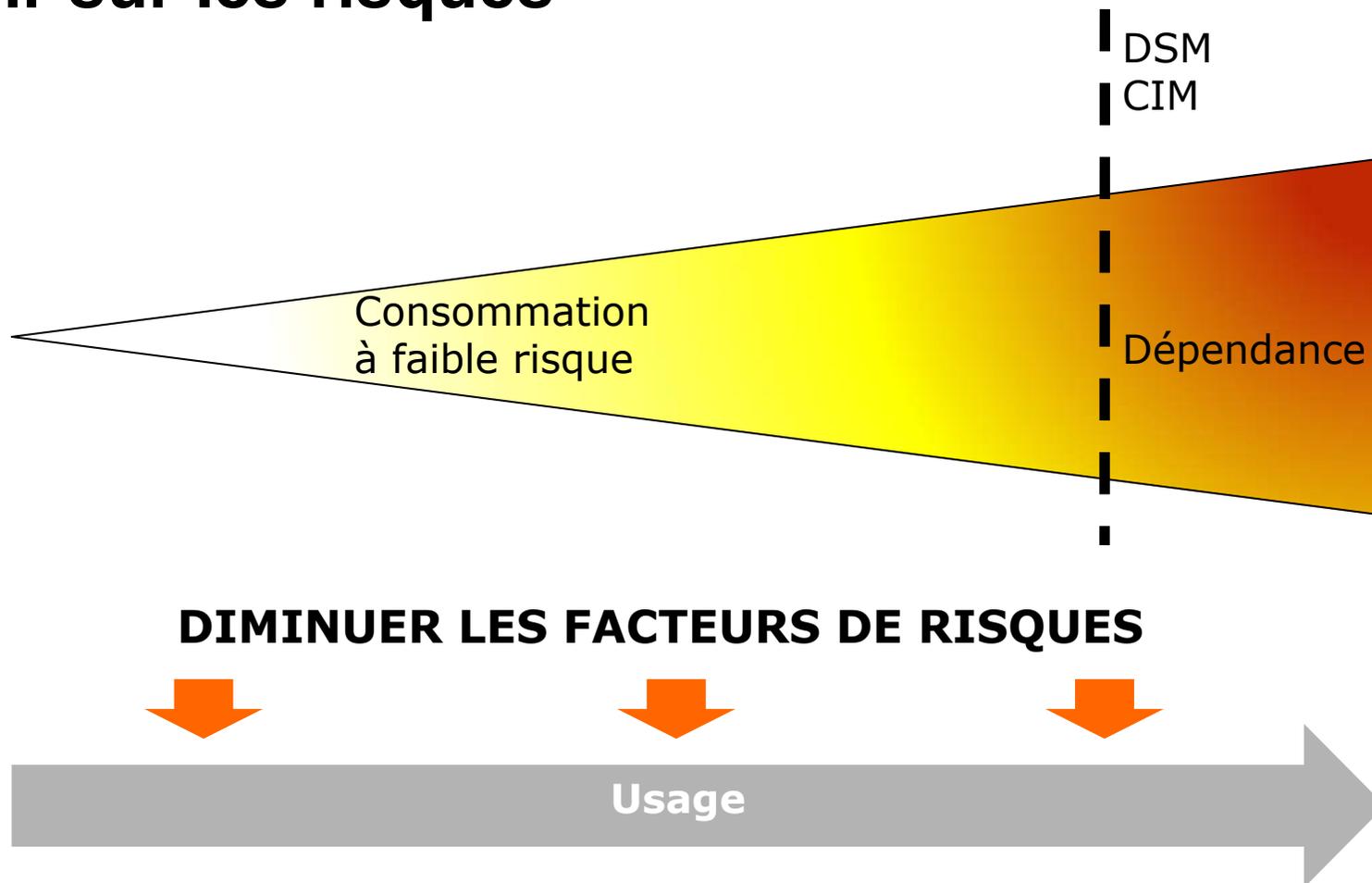


L'intervention précoce



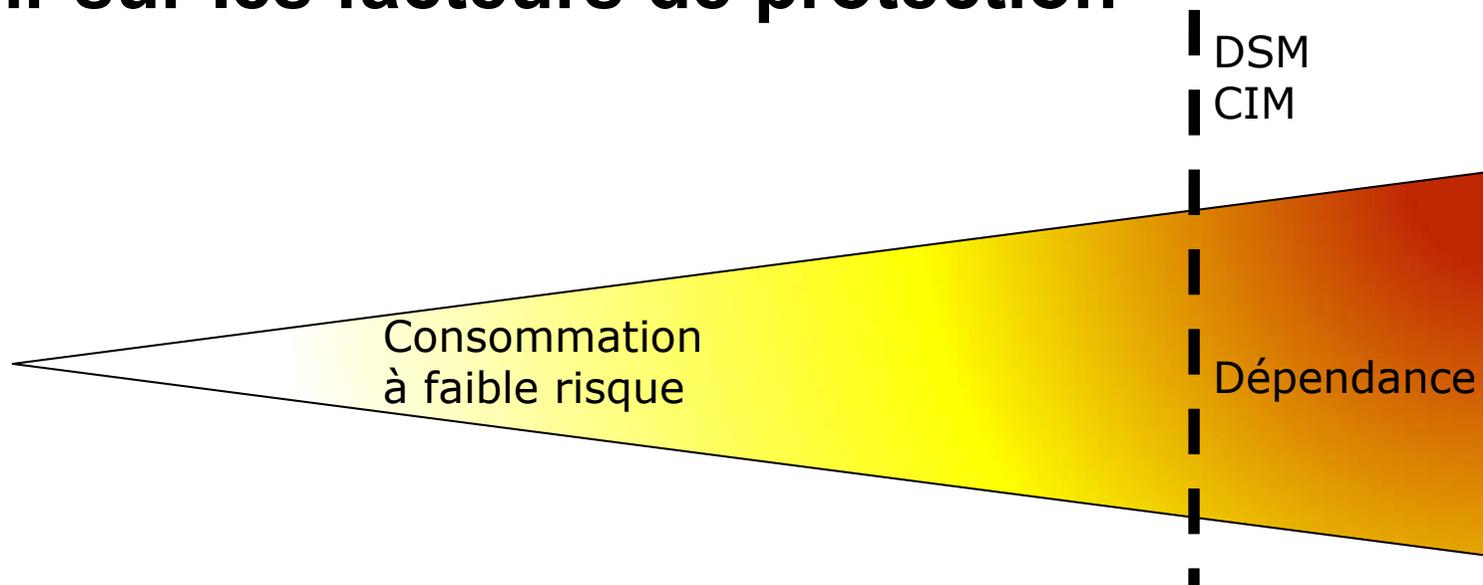


Agir sur les risques





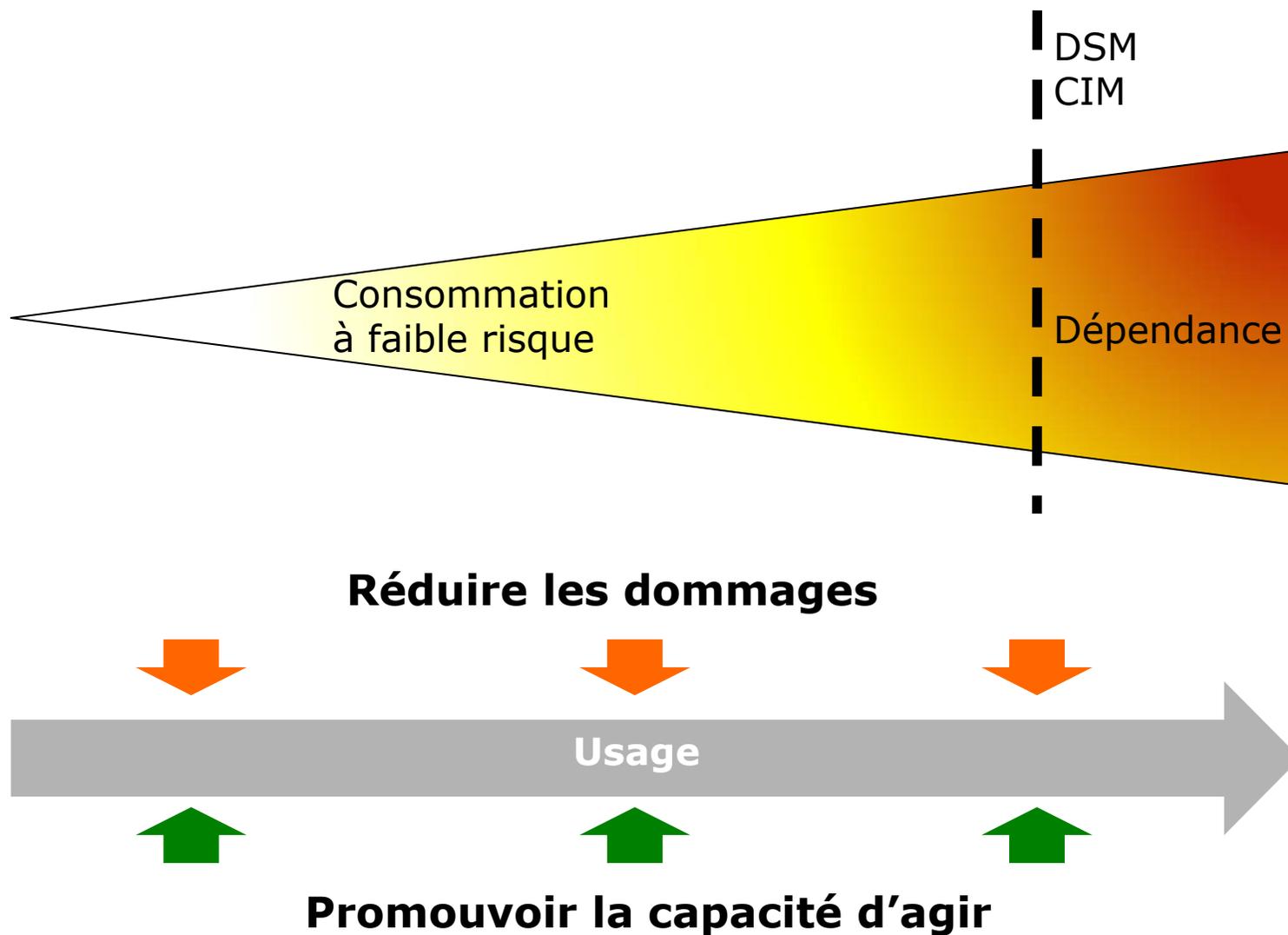
Agir sur les facteurs de protection



RENFORCER LES COMPÉTENCES INDIVIDUELLES ET COLLECTIVES



L'intervention précoce: renforcer l'autonomie





L'intervention précoce



GRETA - GÉNÉRALISTE DE LA RÉGION ÎLE-DE-FRANCE

GRETA

INTERVENTION PRÉCOCE



POUR UN MEILLEUR ACCOMPAGNEMENT
DES JEUNES EN SITUATION DE VULNÉRABILITÉ

GRETA

1401 Ivry-sur-Seine, CP 630
T. +41 24 420 22 01 - F. +41 24 420 24 30
info@gre.fr - www.gre.fr

GRETA

ORGANISME NATIONAL DES AÉROTECHNIQUES



Une vision: la promotion de la santé

- ✓ L'amélioration de la santé des gens passe davantage par la **modification de leur mode de vie** ou de leur **environnement physique et social** que par des investissements financiers dans le système de prestations de soins



Un objectif: favoriser le développement

- ✓ Tente de venir en aide aux personnes qui en ont besoin (≠ normalisation)
- ✓ Intérêt pour les situations sociales et personnelles difficiles (≠ exclusion)
- ✓ N'a de sens que si il existe une offre à proposer (≠ alibi)



Un changement de paradigme

- ✓ On passe d'une posture « passive » (attendre l'émergence d'une demande) à « active » (détecter un besoin avant qu'une demande soit formulée)
- ✓ Intégration plus forte des différents champs sociaux et professionnels autour d'objectifs communs



Faire place au sujet

« L'expérience de l'individu et les changements qu'il veut éventuellement opérer lui appartiennent. Cette donnée cardinale l'est **pour la prévention comme pour les soins.** »

Alain Morel



Vision traditionnelle vs. Vision IP

La consommation est un problème de santé

- ✓ Problème médical (et moral)
- ✓ Lutter contre la consommation → dépister l'usage / punir

La sur-consommation est une réponse à une difficulté

- ✓ Problème bio-psycho-social → repérer une situation de vulnérabilité
- ✓ Promouvoir les ressources
- ✓ Réduire les risques



L'intervention précoce N'EST PAS

- ✓ Un dépistage des consommations
- ✓ Un moyen pour contrôler les comportements
- ✓ Un vecteur de sélection ou de ségrégation
- ✓ Une solution pour réduire les dépenses



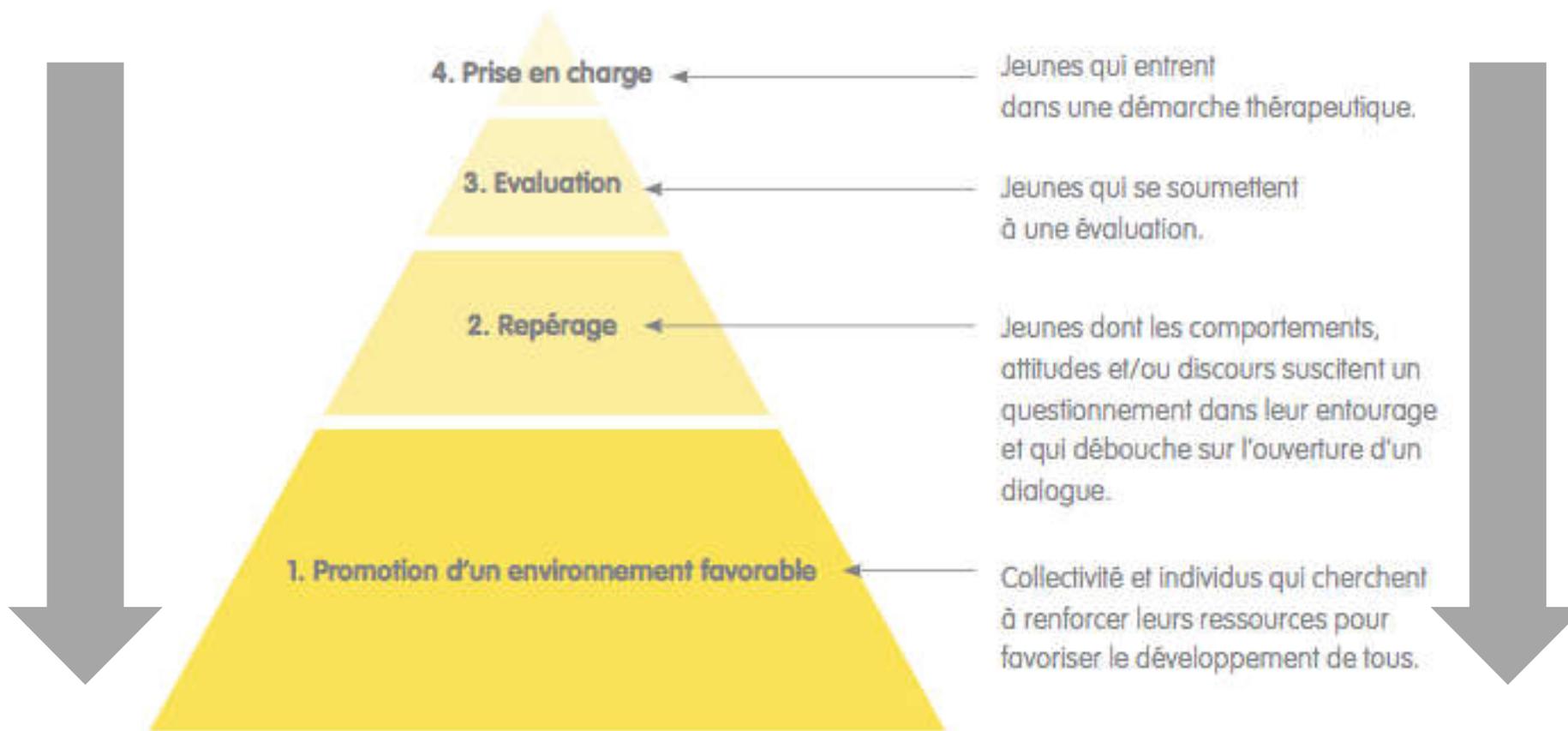
La pyramide de l'Intervention Précoce

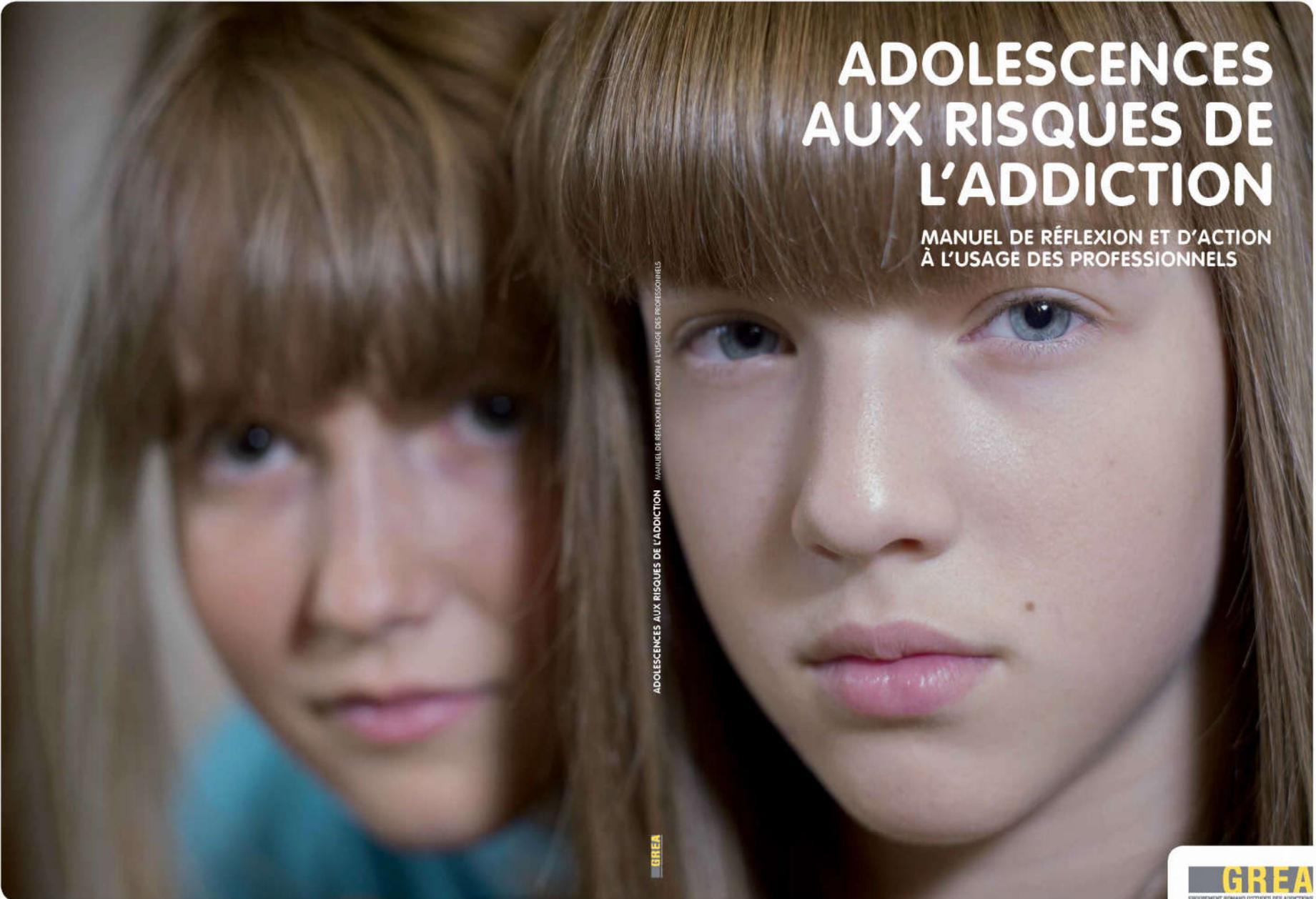




Principe de subsidiarité :

Toujours aller vers le bas





ADOLESCENCES AUX RISQUES DE L'ADDICTION

MANUEL DE RÉFLEXION ET D'ACTION
À L'USAGE DES PROFESSIONNELS

ADOLESCENCES AUX RISQUES DE L'ADDICTION MANUEL DE RÉFLEXION ET D'ACTION À L'USAGE DES PROFESSIONNELS

GREA

GREA
GROUPEMENT ROMAIN D'ÉTUDES DES ADDICTIONS



Une brochure pour qui et par qui ?

1. **Par** : les professionnels romands, membres de la PF Ados, qui travaillent avec des adolescents et dans le champ des addictions.

2. **Pour** :
 - a. tout professionnel des domaines sociaux, éducatifs ou thérapeutiques en relation avec les jeunes mais non spécialistes des addictions (psychologue scolaire, médiateur, infirmière scolaire, éducateur, etc.)

 - b. tout professionnel des addictions désirant mieux comprendre les jeunes.



Le travail avec l'entourage

1. Approche intégrative: complexité de la situation (modèle bio-psycho-social)
2. Consommation comme tentative d'adaptation/protection contre le monde externe
3. Travailler sur l'entourage familial et/ou le tissu social du jeune.
4. Plus les parents sont impliqués tôt dans la démarche, plus ils sont partenaires



L'aide thérapeutique sous contrainte

1. Intervenir n'implique pas de prendre position pour ou contre les raisons qui ont motivé le mandant.
2. Objectifs clairs et connus de tous pour une collaboration efficace.
3. De cette façon, l'intervenant va pouvoir faire alliance avec le jeune afin de répondre aux demandes des parents, de l'école ou du juge.



Le travail sans exclusion

1. L'exclusion pour consommation empêche de parler librement et sans craintes des consommations
2. L'intervenant s'enlève des outils. Il doit régler un problème sur lequel il n'est pas possible de travailler
3. Cadre institutionnel de « non-renvoi »: Offrir ce contexte de sécurité nécessaire pour reconstruire la confiance.
4. Parler de la consommation de l'adolescent ne signifie pas la cautionner. Les conséquences cohérentes et constructives doivent être énoncées
5. Travailler sans exclusion est donc compatible avec le maintien d'un cadre très clair et ferme.



Conclusion



Prévention

- ✓ Ne fait pas de sens toute seule
- ✓ S'insère dans des normes et représentations sociales
- ✓ Ne doit pas renforcer la règle (stigmatisation) mais contribuer à la changer

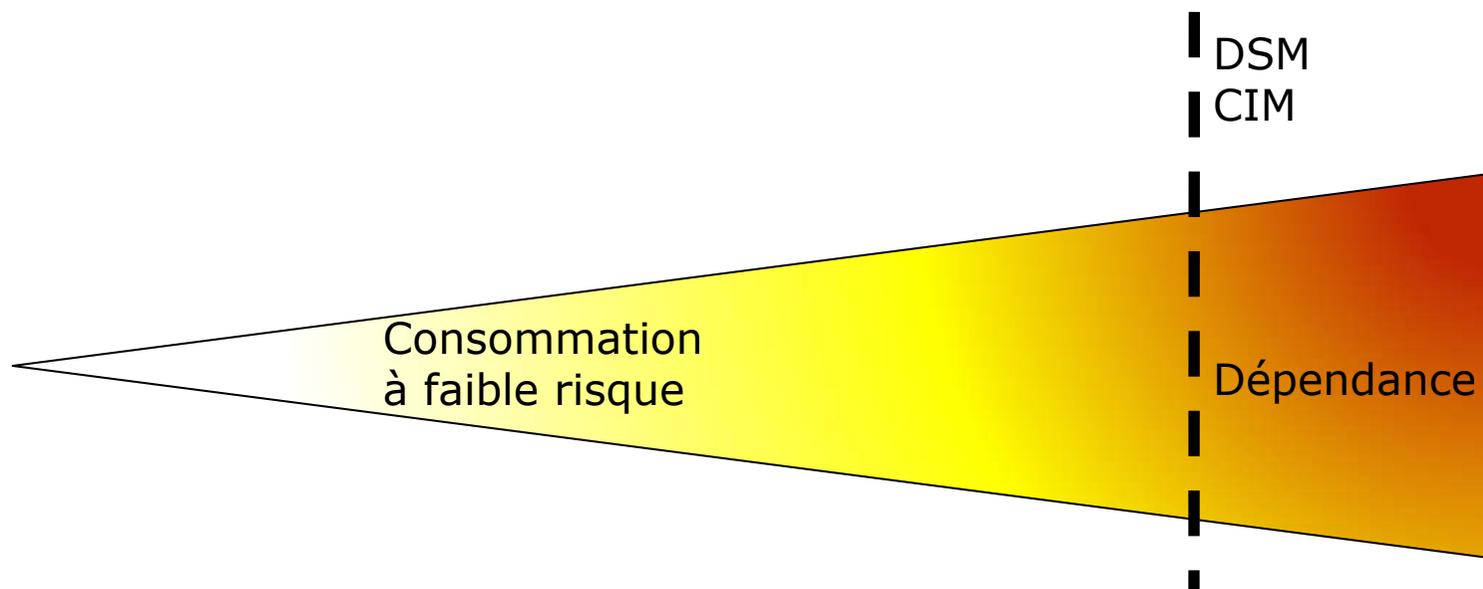


Intervention précoce

- ✓ Promotion d'un environnement favorable
- ✓ Mesures d'insertion
- ✓ Repérage actif des consommations à problèmes
- ✓ Evaluation et prise en charge pour les situations difficiles



L'intervention : un continuum



DIMINUER LES FACTEURS DE RISQUES



RENFORCER LES COMPÉTENCES INDIVIDUELLES ET COLLECTIVES



Apprendre à nager

" UNE BONNE RECOMMANDATION "



NE PRENEZ JAMAIS LA ROUTE AUSSITOT APRES
 UN BON REPAS SANS UN PETIT VERRE DE LA MARQUE MONDIALE

COINTREAU

LIQUEUR