



ACHTZIGER

ZWANZIGER

... als Präventions-Fachperson einen Unterschied machen.

Joachim Zahn, joachim.zahn@zischtig.ch

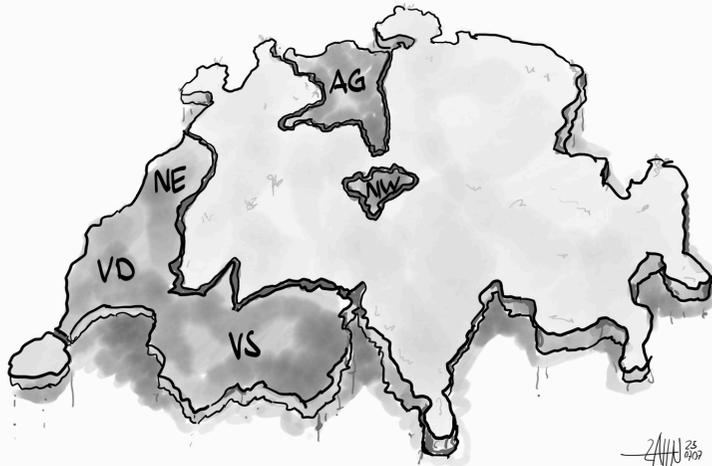
1

Farbe? Originale?

Du möchtest Cartoons verwenden? Bitte Kontakt aufnehmen:
Joachim Zahn, 079 680 08 63, joachim.zahn@zischtig.ch

2

Wir sind aktuell!!



3

Wir sind aktuell!!



4

Wir sind aktuell!

SCHLECHTER SCHLAF STRESSKRANKHEITEN

PROBLEME MIT VERDAUUNG

UNGEDULDIG MIT ANDEREN

WERDEN ASSOZIAL

AGGRESSIV MIT ANDEREN

NEUROLOGISCHE KURZATTMIGKEIT
NACH ANNA MILLER 2023

Wir sind aktuell!



TRANSFORMATION

Trasformation



Frage: Geht dies mit dem aktuellen Kantönligeist?



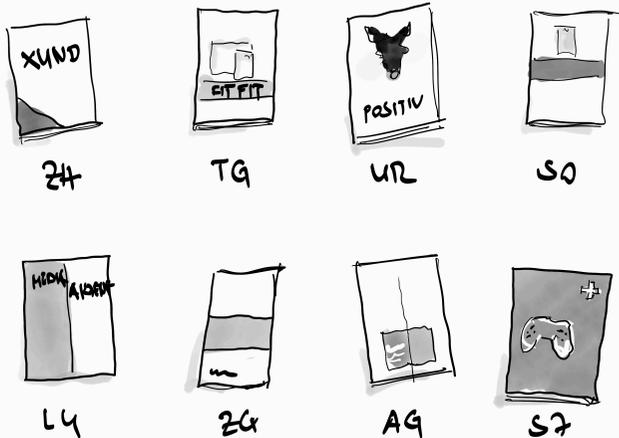
9

Trasformation



10

Frage: Geht dies mit dem aktuellen Kantönligeist?



11

Trasformation



12

MEDIENLEBEN

MEDIENLEBEN

MEDIENLEBEN

MEDIENLEBEN

Trasformation



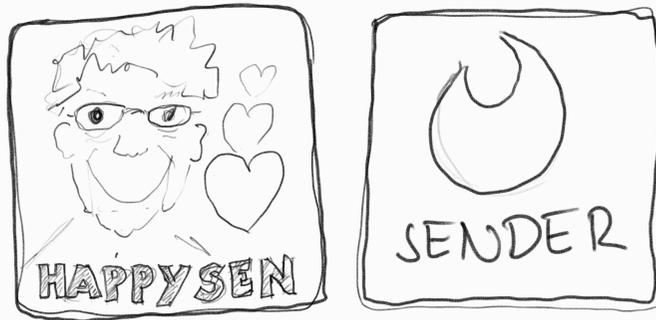
13

Trasformation



14

Trasformation



15

Neue Felder in den Blick fassen!

LEIDER MUSST DU ZWEI TAGE ZU OMA UND OPA...



16



17

FÜR DIE OFFENE TRANSFORMATION

18

Ausgelassene Folien

Aus Gründen der Sicherheit sind an dieser Stelle Folien zum Bild über kritische Menschen ausgelassen.

Botschaft: Kritische Menschen sind nicht immer alt und grumpy. Eine gute Integration digitaler Medien verlangt auch „junge und zuversichtliche“ Personen.

19

Welch geistes Kind?



20

GRATWANDERUNG

21

ZISCHTIG.CH

Die grosse Gratwanderung

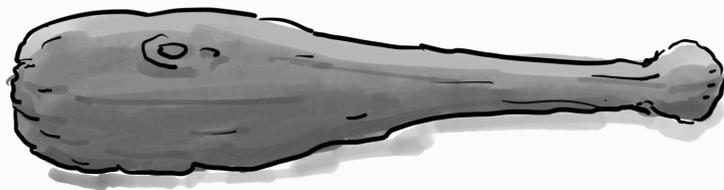
BEI MIR IST DAS WAS ANDERES!
ICH MUSS!



22

ZISCHTIG.CH

Die grosse Gratwanderung



MORALKEULE

SUBSTANTIV, FEMININUM

23

ZISCHTIG.CH

Die grosse Gratwanderung

ME TIME

SAFE SPACE



24

Die grosse Gratwanderung



25

Medienbezogene Lebenskompetenz



26

Medienbezogene Lebenskompetenz



27



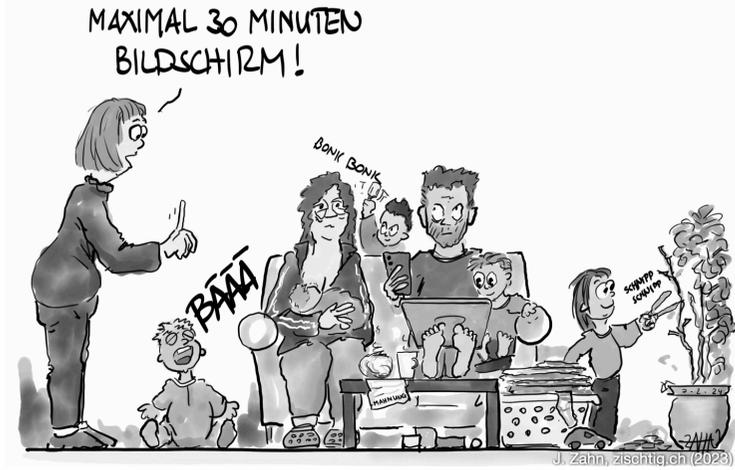
28

... genau bleiben.



29

... genau bleiben.



J. Zanni, zischtig.ch (2023)

30

Nebenwirkungen auch ernst nehmen ...



31

Zielgruppen differenzieren



Digitale Medien können zum Lebensmittelpunkt werden.

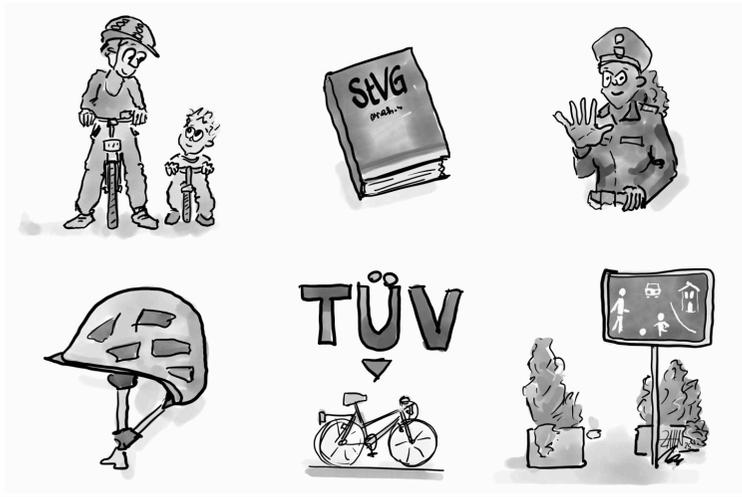
32

Differenzieren



33

Differenzieren



34

... genau bleiben.



Foto: J. Zahn, 2023

35



36