

Workshop Nr. 8



Aufwachsen und Leben in einer digitalen Medienwelt

Chancen

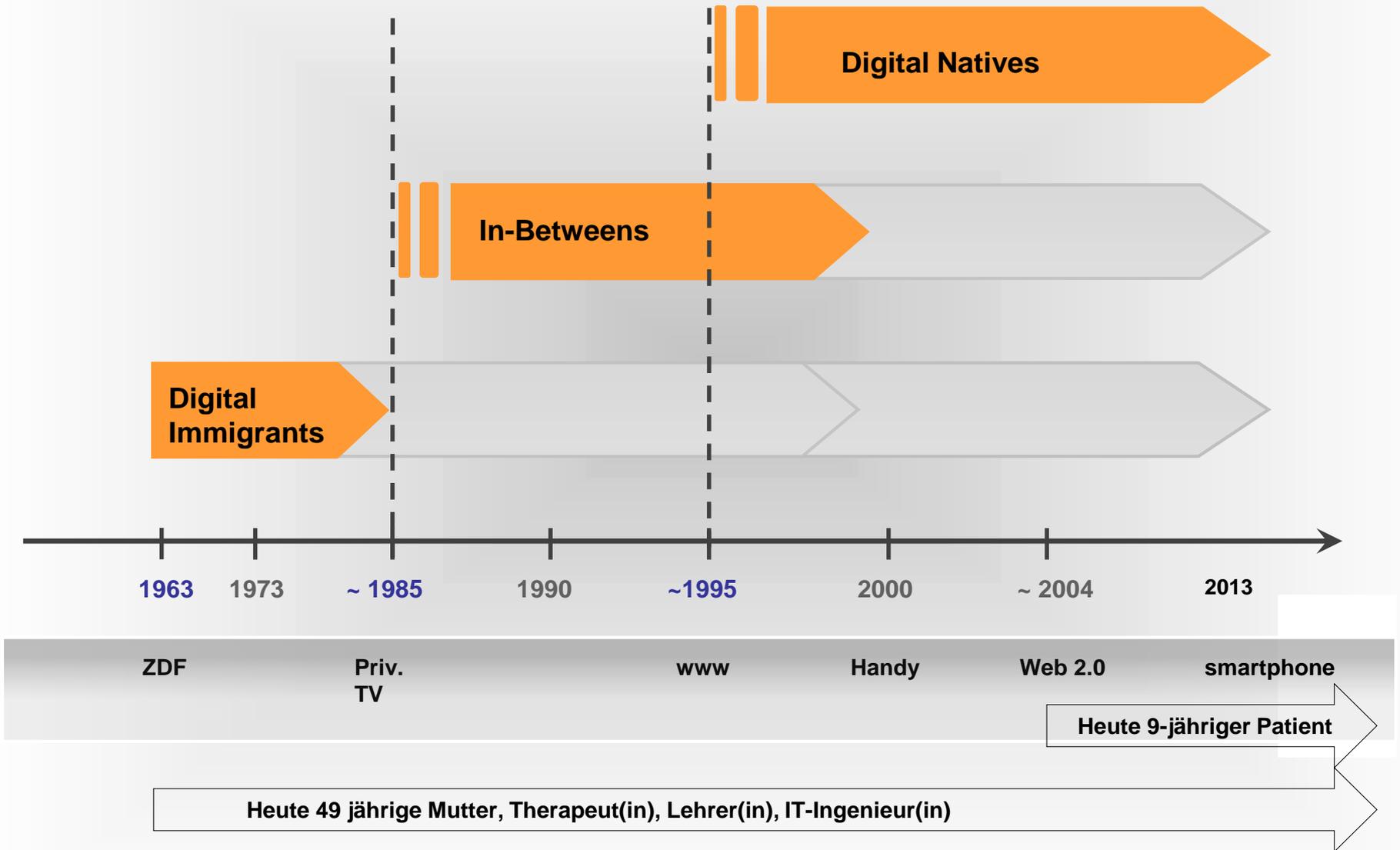
- Zugang zu globaler Information
- Bildungsressourcen
- Soziale Kontakte zu alten/neuen Freunden
- Unterhaltung, Spiele, Spass
- Herstellung nutzergenerierter Inhalte
- Zivile und politische Partizipation
- Anonymität und Privatheit beim Ausdruck der eigenen Identität
- Engagement/ Aktivitäten für die Gemeinschaft
- Technologische Expertise und Kompetenz
- Berufliche Förderung, Karriereförderung
- Ratschläge/ Beratung (persönlich, gesundheitlich, sexuell)
- Bildung von speziellen Interessensgruppen, von Fan-Foren
- Gemeinsame Erfahrung mit örtlich entfernten anderen

Risiken

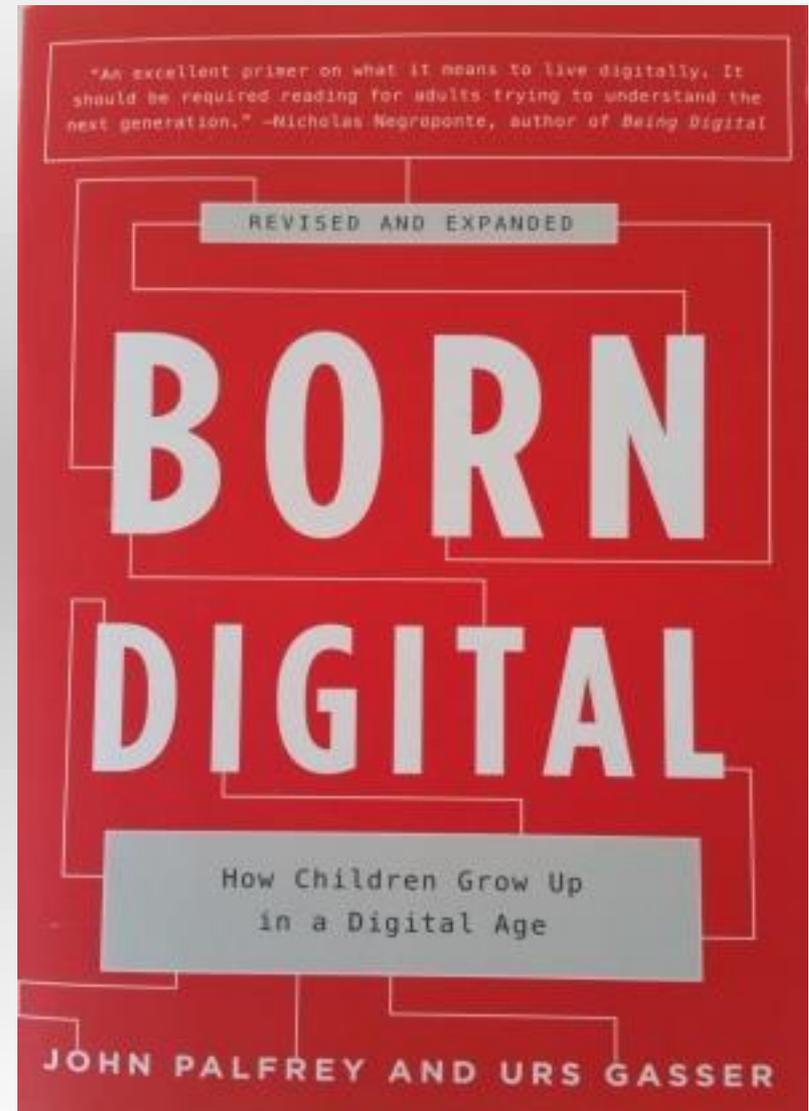
- Illegale Inhalte
- Pädophile, Fremde
- Extreme bzw. sexuelle Gewalt
- Andere schädliche/ provozierende Inhalte
- Material/ Aktivitäten von Rassisten/ Hassern aller Art
- Kommerzielle Werbung/ Formen werblicher Persuasion
- Einseitige oder falsche Information
- Ausbeutung persönlicher Information
- Cyberbullying, Stalking, Belästigung
- Glücksspiel, finanzielle Betrugereien
- Selbstverletzendes Verhalten (Selbstmord, Anorexie etc.)
- Übergriffe in das Privatleben, Missbrauch privater Information
- Illegale Aktivitäten (Computerhacker, Terroristen)



Mediengenerationen (modifiziert nach Grimm, 2012)



SIDS Prävention oder infantile NSA?



Bindungsverhalten 2.0



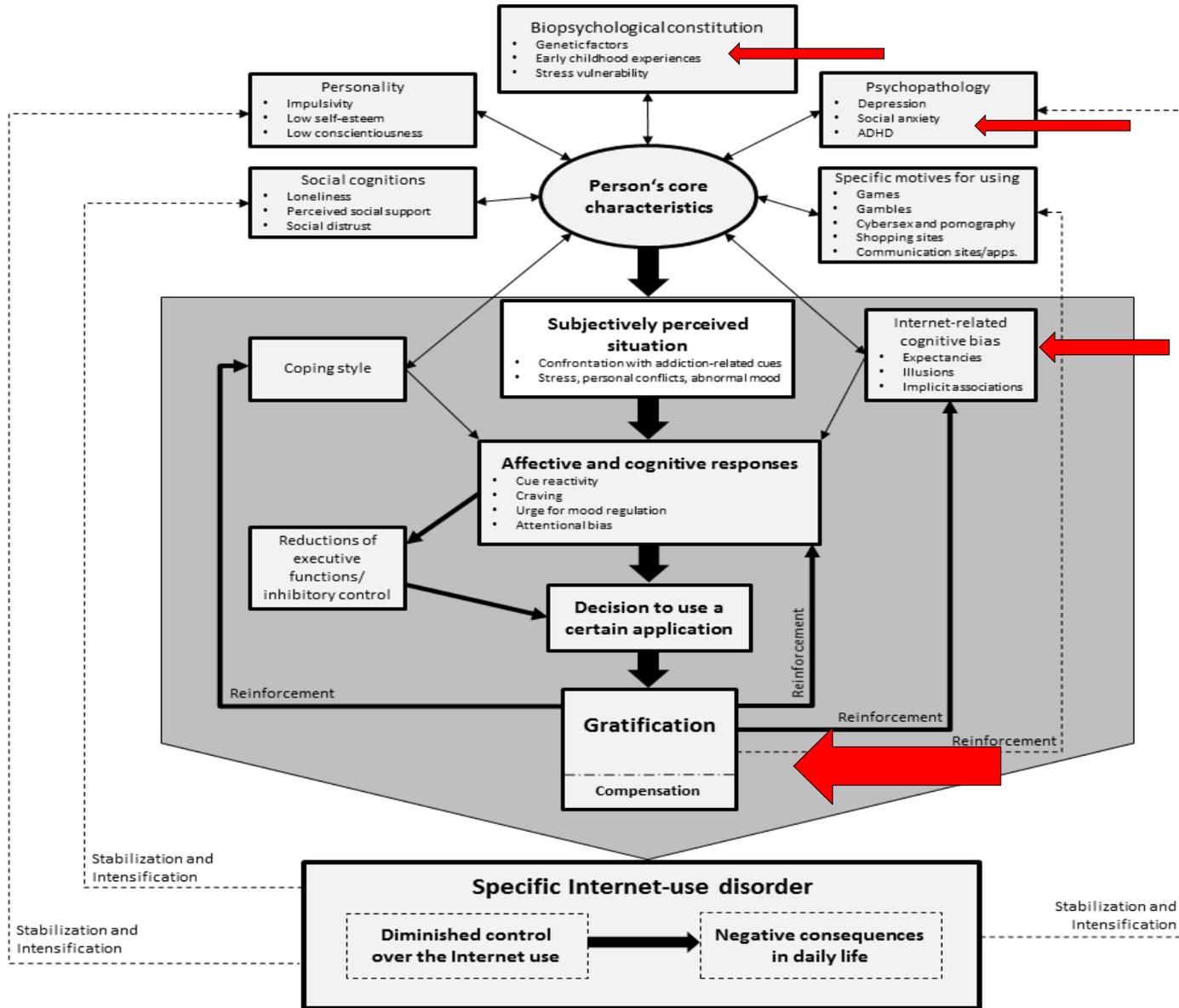
sofortiger reward durch I-potty....



Früh übt sich ...







Internationale Prävalenzstudien



Land	Stichprobe (Jahre)	Autor	Prävalenz
Deutschland	9294; (12-19) 15023 (14-64)	Müller et al. Published Rumpf et al., 2011	2,6% 1,2%
Türkei	4.311 (15-19) 1.034 (18-27)	Ak et al., 2013 Canan et al., 2012	5% 2%
China	1.618 (13-18) 3.557 (17-24)	Lam et al., 2009 Ni et al., 2009	11% 6 %
Taiwan	9.409 (13-17) 2.793 (18-48)	Ko et al., 2009 Yen et al., 2009	19% 13%
Norwegen	3.237 (12-18) 3.399 (16-74)	Johansson & Göttestam, 2004 Bakken et al., 2009	2% 1%
USA	1.178 (8-18) 2.513 (>18)	Gentile et al., 2009 Aboujaoude et al., 2006	8,5% 1%

→ Erhöhtes Risiko für Internetsucht bei Adoleszenten

Modellstation SOMOSA

Konzept

- Hybridmodell
- Pädagogisches Heim
- Jugendpsychiatrische Klinik
- Intensives individualisiertes interdisziplinäres Behandlungsangebot (modular)

Modellstation SOMOSA

Aufnahme

- Männliche Jugendliche (14-18 Jahre alt)
- schwere Adoleszenzkrisen
- Verwahrlosungssyndrome
- drohende tiefgreifende PS (Borderline)
- beginnende Schizophrenien
- Hyperaktivitätssyndrome (Komorbidität)
- verschleierte Depressionen oder Manien
- typischerweise Mehrfachdiagnose

Modellstation SOMOSA

Mittelwerte

- Aufenthaltsdauer stationär 9.6 Mt.
- Aufenthaltsdauer inkl. WT 10.5 Mt.
- Alter bei Aufnahme 16.6 Jahre
- Therapiedauer vor Aufnahme 8.3 Jahre
- Settingwechsel vor Aufnahme 5.7
- Live Events vor Aufnahme 16.5
- Fallzahl/Jahr ca. 40 stat., ca. 80 amb.



Fallbeispiel Ramon

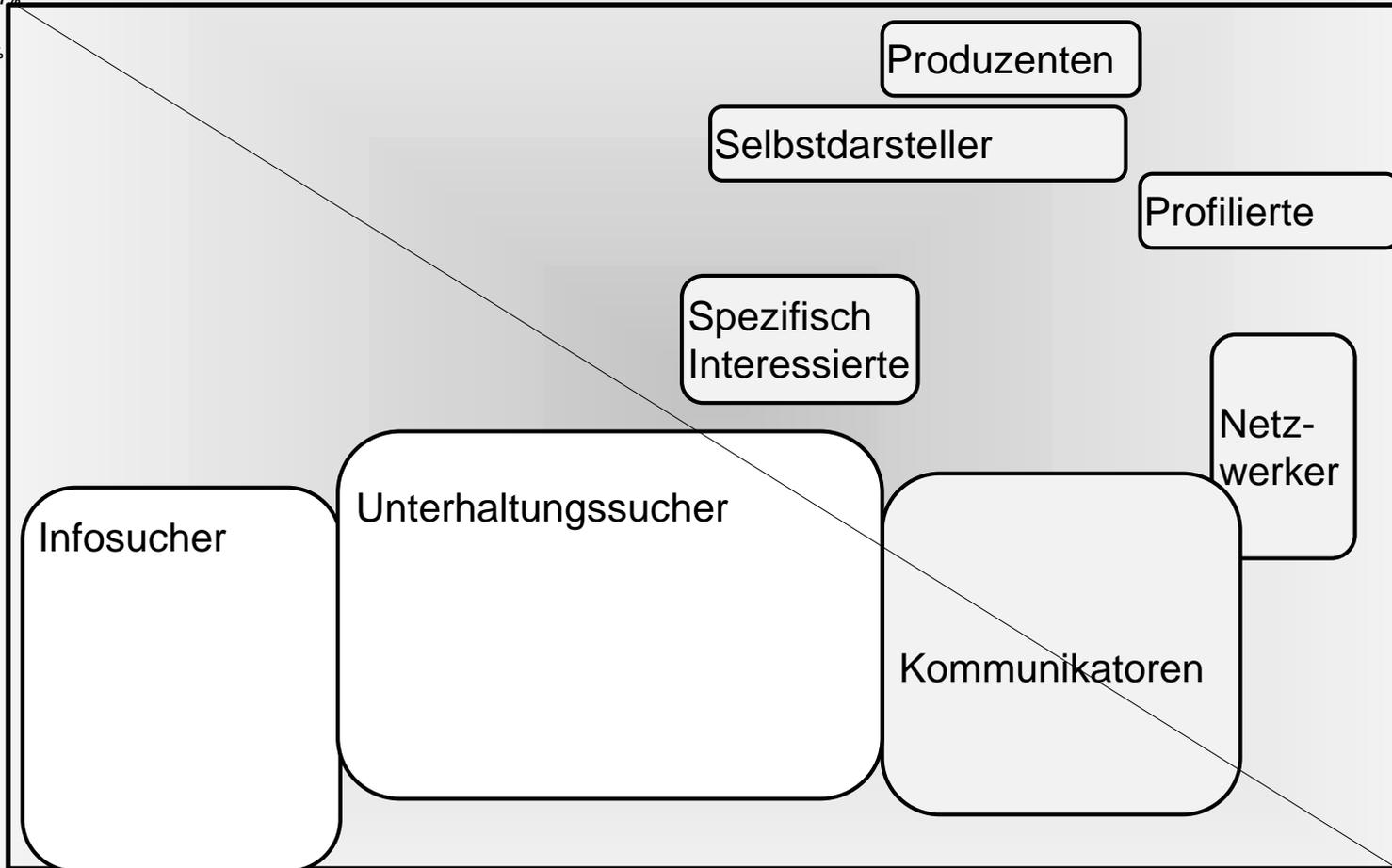
Anamnese	Ziele	Intervention	Umfeld
Psychopathologie: depressive Entwicklung, übermässiger Medienkonsum, Störung Schlaf-Wach-Rhythmus, ADHS, mot. Tics	Aktivierung, Einhalten Schlaf-Wach-Rhythmus, Medikamentöse Unterstützung	Tagesstruktur, Weckhilfe Arztgespräche	Anthroposophisches Umfeld verweigert Medikamente
Zivilalltag (DINX 3): Verweigert Beteiligung, liegt im Bett, vernachlässigt Zimmer	Wohnhygiene	Belohnungssystem Körperliche Aktivität als Einstieg in den Alltag (Velotraining)	
Selbstversorgung: Übergewicht, Körperpflege, Bewegungsmangel	Körperpflege, Bewegung, Gewichtsreduktion	Duschplan, Diätplan, Sportplan (Praktikant)	29.4. riecht immer noch streng
Beziehungen (DINX 3): sozial wenig integriert, kaum Freunde, komp. Substanzkonsum	Verlässliche Beziehungen	Wöchentlich BP-Gespräch mit Fokus Konflikt-/Rückzugsverhalten	Mobbingerfahrungen
Freizeit (DINX 3): hauptsächlich Gamen und Medienkonsum	Regelmässiges nichtmediengebundenes Freizeitverhalten	Medienkompetenzpass Alternative Freizeitangebote	Reagiert impulsiv bei Medienentzug
Arbeit/Schule (DINX 4): abgebr. Schulkarriere (Steinerschule) mit Mobbing Erfahrungen und Sündenbockzuweisung durch LP	Berufsfindung , Berufsintegration Schnuppereinsätze ab 5.6. Ordnung am Arbeitsplatz Steigerung Arbeitsleistung 100%,	Berufsabklärung, IV-Anmeldung Arbeitsplatzabnahme durch BP Stufenplan	Verweigert Schnuppereinsatz in einer (ehemals) Anthroposophischen Institution
Substanzkonsum (DINX 3): Cannabiskonsum regelmässig	Substanzabstinenz	regelmässige Urinproben Einschränkung Ausgangszeiten	Verkehrt in der Goa-Szene
Legalverhalten (DINX 1): Keine Delikte bekannt	Aufrechterhalten	Lob, Verknüpfung mit Ausgangszeit, Freizeitangeboten	

Typologie der Nutzer von Web 2.0

- Produzenten 6%
- Selbstdarsteller 4%
- Profilierete 7%
- Netzwerker 12%
- Spezifisch Interessierte 17%
- Kommunikatoren 34%
- Infosucher 31%
- Unterhaltungssucher 34%

gestaltend

Individuelle
Kommunikation



Öffentliche
Kommunikation

betrachend



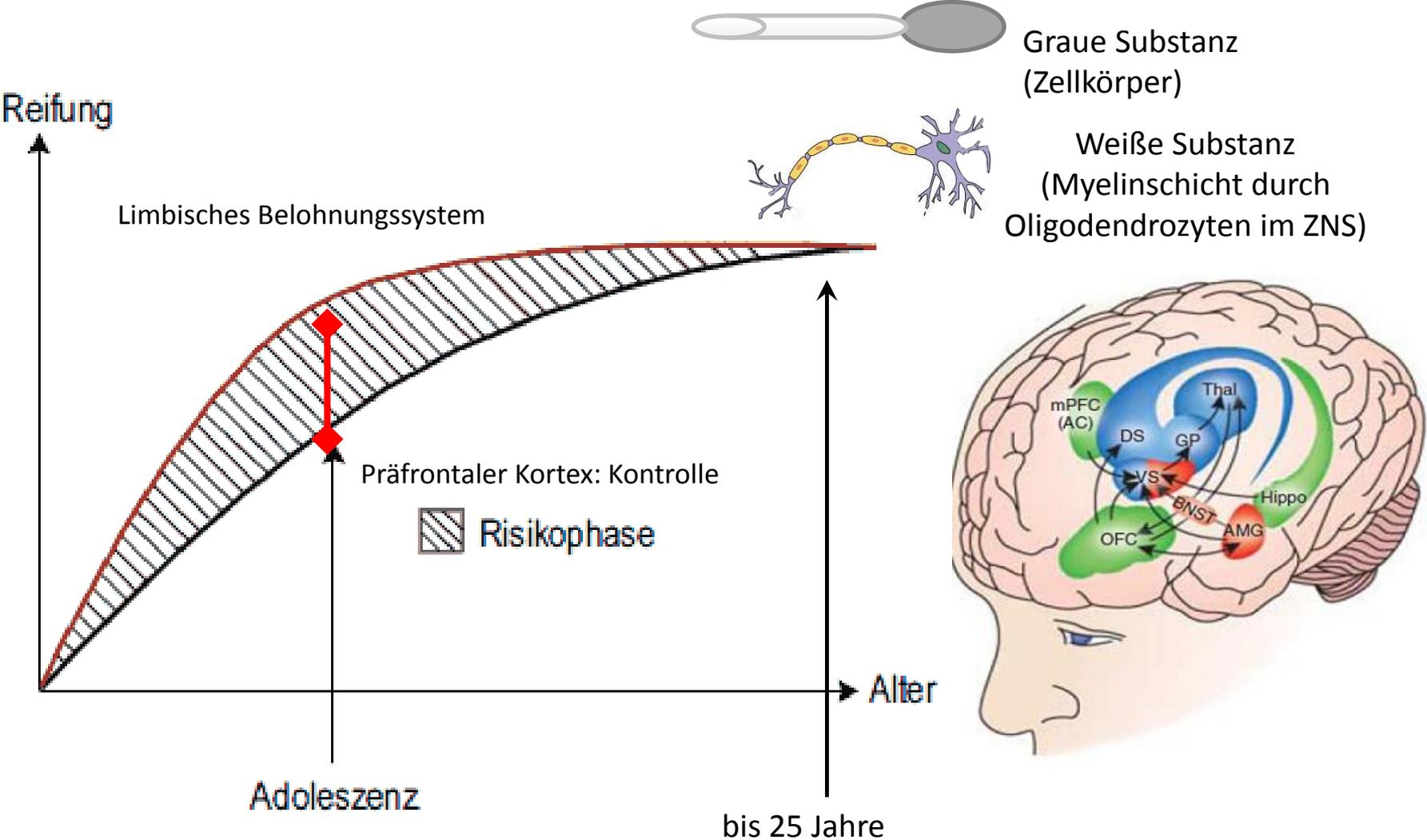
Typologie von e-games

(nach Klimmt, 2001; USK , 2010 ; Plöger-Werner, 2012)

Shooter	Strategie	Arcade	Simulation	Role play
Ego-Shooter	Aufbaustrategie	Racer	Zivile Simulation	Online-Rollenspiel
Taktik-Shooter	Militärische Strategie	Beat 'em up	Militärische Simulation	Aktionsorientiertes Rollenspiel
Online-shooter		Shoot 'em up		Rundenbasiertes Rollenspiel
3rd person shooter		Musik		
		Geschicklichkeit		

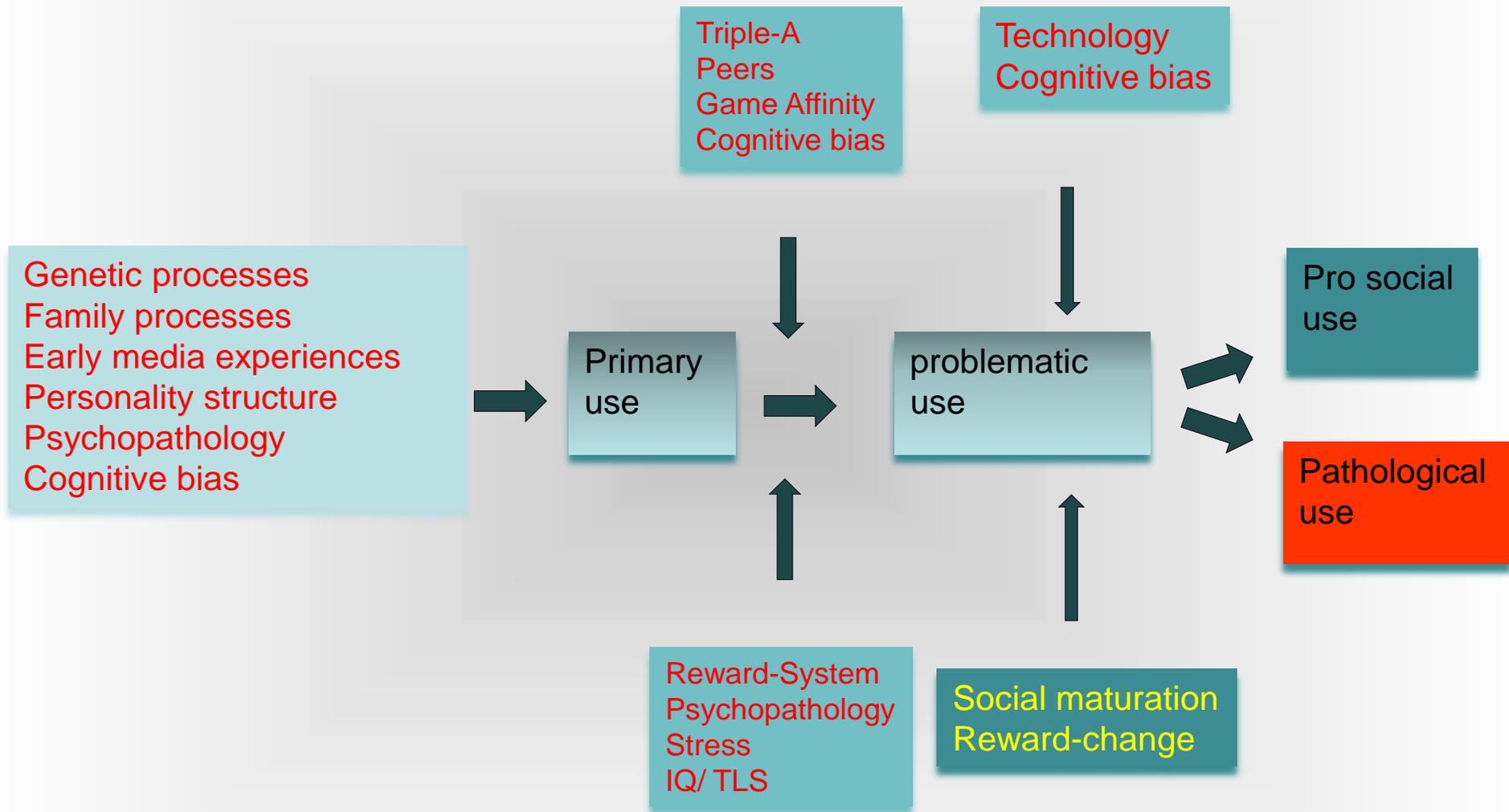


Hirnreifung des Belohnungssystems und des präfrontalen Kortex



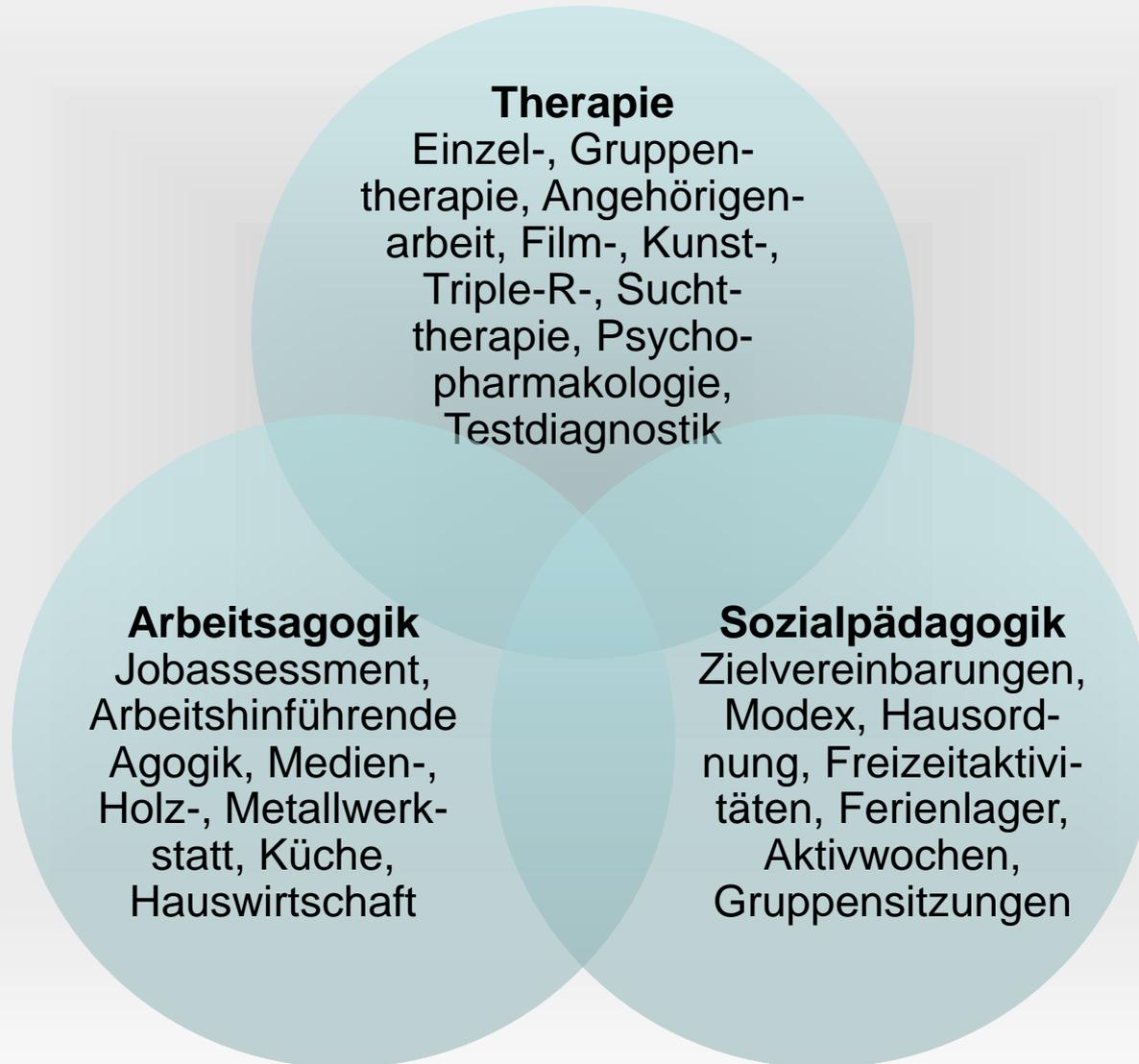
Konrad et al. (2013); Crone & Dahl (2012)

Pathological use of internet and media – a clinical interventional model





Modellstation SOMOSA



Modellstation SOMOSA

Phasenmodell

- Ambulante Vorabklärung (Forensik)
- **Eintrittsphase** (Aufnahme)
6 Wo., arbeitshinführende Agogik (AHA)
- **Stabilisierungsphase** (Intervention)
24 Wo., Jobassessment
- **Austrittsphase** (Reintegration)
6 Wo., externes Arbeiten, Schnuppern
- Ambulante Nachbehandlung

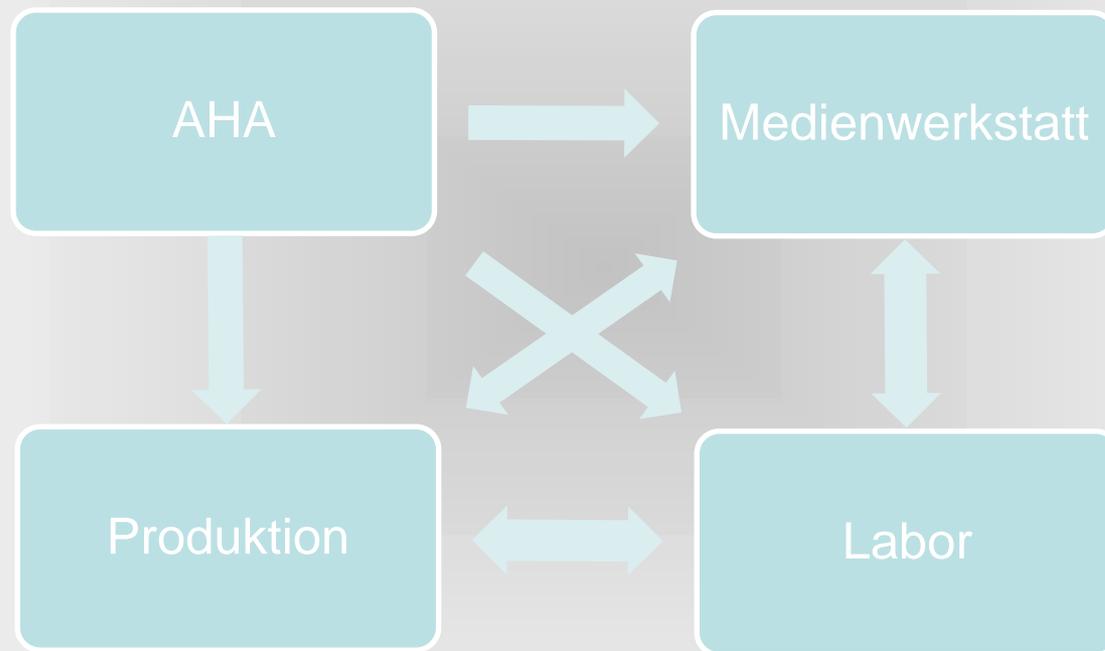
Jobassessment

Bereiche

- AHA (Arbeitshinführende Agogik)
- Medienwerkstatt
- MediaLab
- Produktion

Jobassessment

Ablaufschema



Medienwerkstatt

Programm

- **Standartprogramm**

Newsround, Kognitives Training, Office
Übungen

- **Individuelles Programm**

eigene Projekte

- **Begleitende Angebote**

Sport, Männergruppe, Cannabigruppe,
Kochgruppe, Berufsfindung etc.

Medienwerkstatt

Features

- Modernste Technologie (Soft- und Hardware)
- Spielerische Einbindung neuer Technologien
- Projektideen kommen vom Klienten
- Kein Leistungs- oder Produktionsdruck
- Entlastung durch begleitende Angebote

Disorder adjusted

- Virtual reality
- Neuropsychological training
- Serious games

General program

- Microsoft office applications
- Facebook-profiling
- Personal website
- Successful research strategies
- Personal biographic virtual picturebook

- Highly structured 8-17 routine in office setting
- Three months duration of daily training



MediaLab

Inhalt

- Grafikprogramme (2D und 3D)
- Programmieren (thymio, Raspberry Pi)
- Individuelle Projekte (bristlebot, line follower)
- Videobearbeitung
- **Alle Inhalte lassen sich auf verschiedene Niveaus anpassen.**

MediaLab

Features

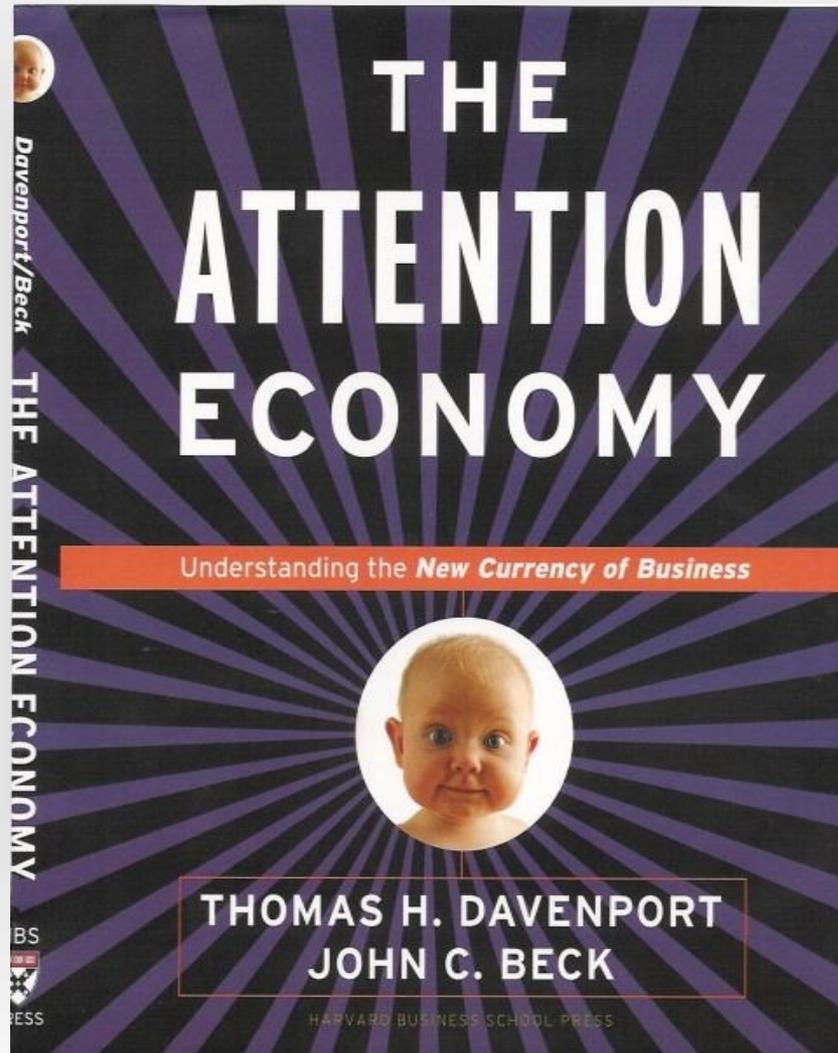
- Modulares System
- Lerninhalte/-ziele bereichsunabhängig
- Konstanz der Bezugspersonen
- Klient steht im Zentrum der Behandlung
- Intersystemische Zusammenarbeit
- Wegweisend ist der Behandlungsplan
- Förderplanung Kernteam, intersys.
Fallbesprechungen, Standortgespräche

Jobassessment

Stundenplan Medienwerkstatt

Vorname Nachname		Arbeitsplatz:	variabel	Medienwerkstattwoche:	7
		Wochenbeginn:	20.11.2017	Kalenderwoche:	47
Uhrzeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
	20.11.2017	21.11.2017	22.11.2017	23.11.2017	24.11.2017
08.00 - 09.40		Berufsfindung	Holzwerkstatt	Berufsfindung	Holzwerkstatt
	8.50-9.30 Therapie				
09.40 - 10.00	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
10.00 - 11.30	Sport mit AHA	Photoshop	Fitness	Persönliches Projekt	Kochen mit AHA
11.30 - 11.55				Kognitives Training	
11.55 - 13.30	Mittagspause	Mittagspause	Mittagspause	Mittagspause	Mittagspause
13.30 - 15.15	Schnupperlehren suchen	Holzwerkstatt	Piazza bis 14 Uhr	Holzwerkstatt	Cannabisgruppe Werkstattunterricht
			Holzwerkstatt		
15.15 - 15.30	Pause	Pause	Pause	Pause	Nur bis 14.50
15.30 - 17.00	Bewerben	Holzwerkstatt	Holzwerkstatt	Sport mit WG	Ämtli auf WG / Wochenende
	nur bis 16.30		15.30-16.15 Therapie		

Danke für ihre Aufmerksamkeit!



Herzliche Einladung!

MODELLSTATION
SOMOSA

MEDIA

digital

Einladung zum Tag der
offenen Tür der
Modellstation SOMOSA
mit unseren neuen
Behandlungsangeboten

**MEDIALAB
UND JOB-
ASSESSMENT 4.0**

DONNERSTAG 26.04.2018
09.00 – 17.00 Uhr

